

Attīstības grupu kopsavilkums

Valsts: Rumānija



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

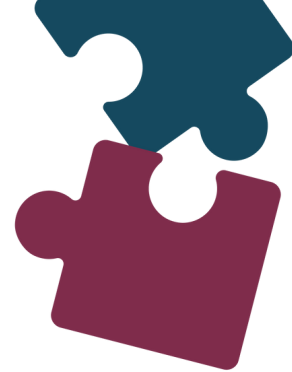


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr materiāls atspoguļo tikai autora(-u) viedokli un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) uzskatus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nevar būt par tiem atbildīgi.



Iesaistītās ieinteresētās puses

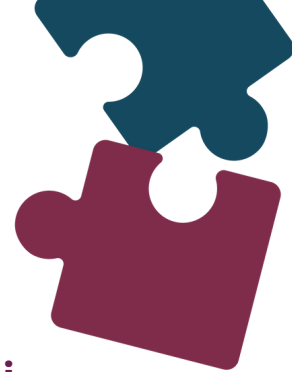
Rumānijā organizētajās 5 attīstības grupās (3 klātienē un 2 tiešsaistē) piedalās galvenās ieinteresētās puses reģionālā līmenī, tostarp valsts iestādes, izglītības iestādes, references tīkli, organizācijas un eksperti, kuriem ir būtiska nozīme prasmju pilnveides ceļu iniciatīvas veicināšanā Rumānijā. 2023. gada 24. augustā un 28. novembrī tika organizētas divas klātienē attīstības grupas Rumānijas ziemeļaustrumu reģionā Sučavā, pēc tam - 2023. gada 30. novembrī Botosani. Pārējie 2 pasākumi tika organizēti tiešsaistē 29.04.2024. un 10.05.2024. Kopumā šajos pasākumos piedalījās 96 dažādu institūciju un organizāciju pārstāvji.

Galvenās ieinteresētās puses bija:

- **Valdības iestādes:** apgabalu nodarbinātības aģentūras, apgabalu padomes, pašvaldības, apgabala prefektu iestādes, apgabala Kultūras direkcija, apgabalu skolu inspekcijas, apgabala lauksaimniecības direkcija, sociālās palīdzības un bērnu aizsardzības ģenerāldirektorāts, apgabala sociālās aizsardzības un intervences aģentūra, apgabala statistikas direktorāts.
- **Izglītības iestādes:** vidusskolas, koledžas, bibliotēkas
- **Uzņēmējdarbības organizācijas:** Tirdzniecības un rūpniecības kamera, uzņēmumi, jaunuzņēmumi.
- **Mācību nodrošinātāji profesionālajā un pieaugušo izglītībā**
- **NVO un kopienu asociācija**
- **Izglītojamie un pieaugušo izglītotāji**

Šo organizāciju pienākumos ietilpst prasmju pilnveides programmu izstrāde un īstenošana, mūžizglītības politikas veicināšana, ieinteresēto pušu centienu koordinēšana un politikas izmaiņu lobēšana, lai atbalstītu iedzīvotāju iekļaušanu un nodarbinātību. Tām bija galvenā loma iniciatīvas mērķu saskaņošanā ar darba tirgus un kopienas vajadzībām.





Aktivitātes un metodes ieinteresēto pušu iesaistīšanai

Attīstības grupas sanāksmju laikā tika izmantotas dažādas metodes un pieejas, lai aktīvi iesaistītu dalībniekus, uzsāktu jaunas, praktiskas aktivitātes un veicinātu sadarbību.

Semināri: saistoši un līdzdalību veicinoši semināri pulcēja ieinteresētās puses, lai kopīgi piedalītos prāta vētrās, identificētu šķēršļus un kopīgi izstrādātu efektīvas sadarbības stratēģijas. Šie semināri bija noderīgi praktiski īstenojamu plānu izstrādē un partnerattiecību veicināšanā.

Darba grupas: šādas grupas bija īpaši efektīvas klātienēs tikšanās laikā. Darba grupas radīja sadarbības vidi, kurā dalībnieki varēja brīvi dalīties ar viedokļiem, izpētīt dažādas perspektīvas un strādāt kopā, lai veidotu kopīgu pamatu turpmākai sadarbībai.

Apaļā galda diskusijas: ļāva dalībniekiem dalīties pieredzē, apspriest dažādas perspektīvas un veidot kopīgu izpratni par galvenajiem jēdzieniem, kas saistīti ar prasmju pilnveides ceļiem.

Kopumā interaktīvu pasākumu (kur galvenā uzmanība tika pievērsta darba grupām), ekspertu un moderatoru ieguldījumu un apaļā galda diskusiju kombinācija izrādījās efektīva, lai iesaistītu dalībniekus, veidotu konkrētus ieteikumus un veicinātu sadarbību starp ieinteresētajām pusēm.

Iespējas

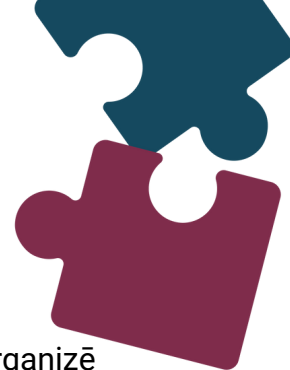
Rumānijā sadarbība un iniciatīvas, kas saistītas ar prasmju pilnveides ceļiem, ietver vietējās, reģionālās un valsts partnerības starp dažādām ieinteresētajām pusēm, piemēram; izglītības iestādes, valsts iestādes, uzņēmumi, galvenie darba tirgus dalībnieki, kā arī tīkli un sociālie partneri. Ir uzsākts dažādu veiksmīgas sadarbības mehānismu darbs:

Otrās iespējas programma:

Šī programma darbojas kā partnerība izglītībai – skolai un vietējai kopienai.

Galvenās iesaistītās puses ir: skolas, apgabalu skolu inspekcijas, vietējā administrācija, NVO, starpnieki, pasniedzēji, konsultanti, plašsaziņas līdzekļi, darba devēji, mācību nodrošinātāji.





Lasītprasmes un rēķinātprasmes programmas: Nodarbinātības aģentūras organizē lasītprasmes un rēķinātprasmes programmas pieaugušajiem, kuri nav ieguvuši pamatzglītību. Daudzas novadu aģentūras rīko šādus kursus minimālā garantētā ienākuma saņēmējiem, jo lielākoties tie ir cilvēki, kuri diemžēl neprot rakstīt, lasīt un rēķināt.

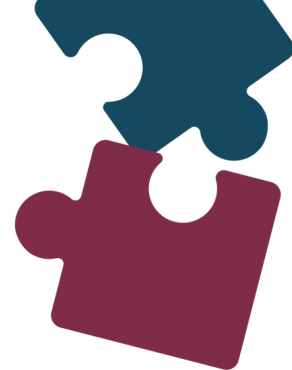
ES finansētie projekti: Dažādas iestādes un organizācijas izmanto iespējas piesaistīt ESF un Erasmus+ finansējumu, lai atbalstītu prasmju pilnveides ceļu ieviešanu pieaugušajiem ar zemu kvalifikāciju, tostarp cilvēkiem no lauku apvidiem, romiem, cilvēkiem ar invaliditāti un cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Izaicinājumi

Galvenie šķēršļi un izaicinājumi, kas traucē efektīvai sadarbībai prasmju uzlabošanas iniciatīvās un ko identificējušas ieinteresētās puses pēc prāta vētrām un darba grupām attīstības grupu sanāksmēs, ir šādi:

- Vienota izpratne par jēdzieniem - prasmju pilnveides ceļi pieaugušajiem ar zemu kvalifikāciju un prasmju uzlabošanas ceļu soļi saskaņā ar leteikumu par prasmju uzlabošanas ceļiem;
- Informācijas un izpratnes trūkums par prasmju pilnveides ceļiem dažādos līmeņos;
- Elastība mācību organizēšanā darba vietā vai mācekļa prakses modelī, kas ir vispieprasītākais mazaizsargātajām zemas kvalifikācijas iedzīvotāju grupām;
- Atbildības trūkums no valsts iestāžu puses, plaisas komunikācijā un sadarbībā;
- Tiesiskais regulējums un valsts politika neveicina pieaugušo ar zemu kvalifikāciju mācības un kvalifikācijas iegūšanu;
- Atkarība no ESF finansējuma bez ilgtspējīgām alternatīvām;
- Problēmas sadarbībā, vietējo varas iestāžu neieinteresētība. Atkarībā no vietējo varas iestāžu pieejamības, sadarbība bieži vien balstās uz personīgām attiecībām;
- Darba tirgus vajadzību un mācību piedāvājuma neatbilstība;
- Nekonsekventi vai sadrumstaloti politikas ietvari dažādās nozarēs un pārvaldības līmeņos;
- Mērķa grupas zemā motivācija piedalīties prasmju pilnveides ceļu iniciatīvās, galvenokārt zemā pašapziņas līmeņa un negatīvās formālās izglītības pieredzes dēļ.





Risinājumi

Piedāvātie risinājumi un stratēģijas izaicinājumu risināšanai:

- Informācijas un izpratnes veidošanas kampaņas pieaugušo ar zemu kvalifikāciju vidū dažādās formās un dažādos līmeņos, ņemot vērā mērķa grupas sarežģītību;
- Valsts mēroga pasākuma organizēšana, lai pievērstu uzmanību prasmju uzlabošanas ceļiem un popularizētu iespējas un pozitīvus piemērus, iesaistot dažādas ieinteresētās puses, tostarp plašsaziņas līdzekļus.
- Politikas pielāgojumi, lai veicinātu mācības un kvalifikāciju iegūšanu pieaugušo ar zemu kvalifikāciju grupām.
- Atbalsts nelabvēlīgām ģimenēm, nodrošinot mediatorus un padomdevējus.
- Kontaktpersonas katrā valsts iestādē diasporas ģimeņu atbalstam un kontaktpersonas mazaizsargātām iedzīvotāju grupām.
- Vietējo datu bāzu uzlabošana, lai izsekotu mācību vajadzībām un rezultātiem.
- Esošo ES finansēšanas mehānismu izmantošana un jaunu finanšu modeļu izpēte, lai nodrošinātu ilgtspējību.
- Stimulu piedāvāšana ieinteresēto pušu līdzdalībai, piemēram, mācību rezultātu atzīšanas programmas un granti.

Šo iniciatīvu mērķis ir stiprināt sadarbību, saskaņot izglītības centienus ar darba tirgus vajadzībām un izveidot iekļaujošu sistēmu mūžizglītībai.

