

Attīstības grupu kopsavilkums

Valsts: Grieķija



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

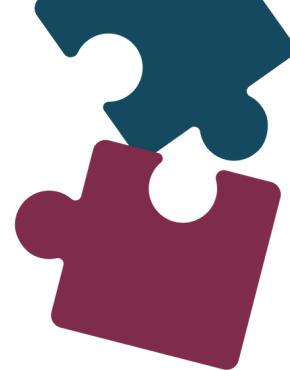


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr materiāls atspoguļo tikai autora(-u) viedokli un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildāģentūras (EACEA) uzskatus. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nevar būt par tiem atbildīgi.



Iesaistītās ieinteresētās personas

Attīstības grupās piedalījās 135 dalībnieki, kas pārstāvēja dažādas institūcijas un organizācijas. Bija pārstāvētas ieinteresētās puses no Izglītības, reliģijas lietu un sporta ministrijas (atbildīga par pieaugušo izglītības kopēju darbību, politiku un programmu plānošanu, uzraudzību un izvērtēšanu), Darba un sociālo lietu ministrijas, Ekonomikas un Finanšu ministrijas, Eiropas Sociālā fonda programmu speciālās vadības sekretariāta, Nacionālās Kvalifikācijas sertifikācijas organizācijas un profesionālās izglītības ietvarstruktūras veidošanu mūžizglītības jomā, Atikas reģiona Cilvēkresursu direktorāts, Otrās iespējas skolas (pieaugušo izglītības nodrošinātāji), Grieķijas Tirdzniecības ģenerālsekretārs (Koordinē Grieķijas arodbiedrības un ievērojami iesaistīts pieaugušo izglītībā), Pieaugušo izglītētāju NVO (Grieķijas Sarkanais Krusts, Sociālais Krusts, UNICEF Ģenerālsekretārs, UNICEF Ģenerālsekretāri Pret nabadzību, Hellenikas Atklātā universitāte, karjeras konsultanti, profesionālās izglītības institūti, GSEE Darba institūts (Grieķijas arodbiedrību zinātniskā un pētniecības organizācija) Dienvidu un mūžizglītības fonds, darba grupa romu kopienu iekļaušanai un Atēnu Nacionālā un Kapodistriskā universitāte.

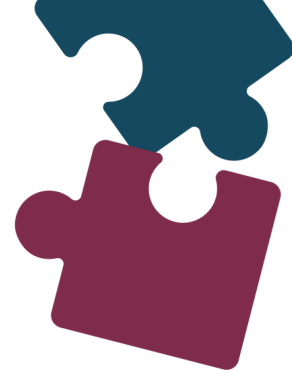
Aktivitātes un metodes ieinteresēto pušu iesaistīšanai

Tikšanās notika gan klātienē (Izglītības ministrijā), gan tiešsaistē. Darba kārtībā bija uzrunas, prezentācijas un semināri par iespējām, izaicinājumiem un ierosinājumiem sadarbības rīcības plāniem. Diskusiju pamatā bija konkrēti jautājumi par:

- Galvenajiem šķēršļiem mazkvalificētu cilvēku prasmju attīstībai un sinerģija iespējamajiem risinājumiem;
- Labo praksi no partnerībām un citām iniciatīvām saistībā ar prasmju pilnveides ceļiem valsts vai ES līmenī;
- Resursiem, organizācijām un ieinteresētajām pusēm, kuras varētu iekļaut kolektīvajos centienos stiprināt prasmju pilnveides ceļus;
- Stimuliem, kas veicinātu cilvēku ar zemām prasmēm līdzdalību un iesaistīšanos aktivitātēs prasmju uzlabošanai;
- Stratēģijām, kuras var izmantot partnerību veicināšanai;
- Īstermiņa un ilgtermiņa mērķiem prasmju uzlabošanai
- Atbildīgajām struktūrām un to pienākumu sadali.

Kā jau tika gaidīts, vispievilcīgākā aktivitāte bija seminārs, kurā ieinteresētās puses strādāja kopā un mēģināja atrast kopīgu valodu sadarbībai.





Iespējas

Prasmju pilnveides ceļu attīstība Grieķijā būtiskas ir divas valsts iestādes: Izglītības ministrija un Darba un sociālo lietu ministriju. Abas minētās ministrijas vienlaikus arī nodrošina divus galvenos resursu sadales kanālus valstī.

Dažas ieinteresētās puses, sadarbojoties ar partneriem starptautiskiem partneriem, izmanto ES fondus dažādos projektos. Piemērs - alus darītāju apmācība un sertifikācija, ko vadīja Grieķijas alus darītava "Atalanti, kā arī daudzveidīgie prasmju uzlabošanas ceļi, ko gadu gaitā īstenojusi Larisas pašvaldība.

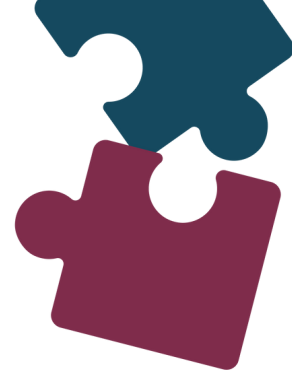
Attiecībā uz neizmantotajiem resursiem, ieinteresētajām pusēm, kuras var iesaistīt sadarbības centienos, lai uzlabotu prasmju pilnveides ceļus - lai gan ir ievērojams skaits organizāciju, kas darbojas šajā jomā, joprojām ir iespējas iesaistīt lielāku dalībnieku skaitu. Šādas organizācijas ir vietējās rūpniecības, tūrisma un tirdzniecības kameras. Attiecībā uz labāko pakši no citiem reģioniem vai valstīm, kuras var pielāgot, lai uzlabotu sadarbību prasmju uzlabošanas centienos - gandrīz visas šajā projektā identificētās prakses var pārnest uz Grieķiju. Galvenais šķērslis te ir birokrātiskās procedūras, kas Grieķijā ir sarežģītas un var izrādīties apgrūtināšas vai atsevišķos gadījumos var pat nepieļaut šādu praksi pārņemšanu.

Izaicinājumi

Ieinteresētās puses identificēja vairākas problēmas, kas kavē efektīvu sadarbību:

Apstāklis, ka prasmju pilnveides iniciatīvas ir divu atsevišķu ministriju (Izglītības un Darba) pārraudzībā un jurisdikcijā. Lai gan abas ir atbildīgas par valsts politikas ieviešanu, tām ir katrai sava darba kārtība un prioritātes, katrai no tām prasmju pilnveides iniciatīvas virzot atšķirīgā tempā. Tāpat ierobežotas ir prasmju pilnveides sniedzēju iespējas sasniegt mērķa grupu, izmantojot "tradicionālos" sakaru kanālus. Ieinteresētās puses atzīmēja, ka ir nepieciešami vietējie projekti, kas atbilst vietējām vajadzībām, nevis plašas iniciatīvas, kas var neatbilst vietējām darba un uzņēmējdarbības realitātei. Šis viedoklis ir pamatots, jo mēs esam redzējuši, ka lielākā daļa vietējo iniciatīvu ir ļoti veiksmīgas un efektīvas, sniedzot mērķa grupai prasmes, kas ir palīdzējušas mainīt savu stāvokli darba tirgū, un ir labas prakses piemēri. Vēl viens šķērslis ir finansējuma un resursu piešķiršana, kas nav vērsti uz vieniem un tiem pašiem mērķiem, jo trūkst efektīvas komunikācijas starp galvenajiem dalībniekiem. Citi izaicinājumi ir attiecīgo mācību programmu konkrētas sasaistes trūkums ar vietējā darba tirgus vajadzībām, iegūto prasmju atzišanas trūkums un mērķa grupas dalībnieku zemā motivācija piedalīties prasmju pilnveides iniciatīvās, galvenokārt zemā pašapziņas līmeņa un traumējošās pagātnes pieredzes dēļ, kas gūta no dalības formālajā izglītībā.





Risinājumi

Piedāvātie risinājumi bija šādi:

- Otrās iespējas skolu lomas palielināšana. Šo jautājumu izvirzīja šo skolu pārstāvji, Izglītības ministrija un absolventi, kuri norādīja uz reālajiem ieguvumiem, ko sniedz mācības šajās skolās.
- Pastāv ciešas sadarbības nepieciešamība starp Izglītības ministriju un Darba ministriju. Tām ir pastāvīgi jāsazinās, lai analizētu mērķa grupu situāciju, apzinātu rīcības iespējas, izveidotu ārkārtas rīcības plānus, kas vērsti uz saikni starp vietējā darba tirgus vajadzībām un vietējo mērķa grupu vajadzībām, pārraudzītu to, kā pakalpojumu sniedzēji veido mācības prasmju pilnveidei, un attiecīgi sadala nepieciešamos līdzekļus.
- Cieša sadarbība starp vietējām tirdzniecības, rūpniecības, tūrisma uc kamerām ar profesionālajām organizācijām un pašvaldībām, lai nodrošinātu mērķa grupām dzīvotspējīgu programmu izveidi konkrētajā vietā un darba tirgū nepieciešamajām prasmēm.
- Ir nepieciešama visaptveroša stratēģija mērķa grupas pārstāvju sasniegšanai, komunikācijai un motivēšanai piedalīties mācībās. Tiekoties ar izstrādātājiem, tika atkārtoti pievērsta uzmanība apstāklim, ka pašvaldībai, valsts aģentūrām un pakalpojumu sniedzējiem ir jāklūst radošiem, lai uzrunātu konkrēto mērķa grupu, jāizmanto jaunus komunikācijas kanālus. Šis apstāklis norāda uz ciešas sadarbības un visu iesaistīto dalībnieku kopīgas plānošanas nepieciešamību.

