

Grupurile de dezvoltare Rezumat

Țara: Croația



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

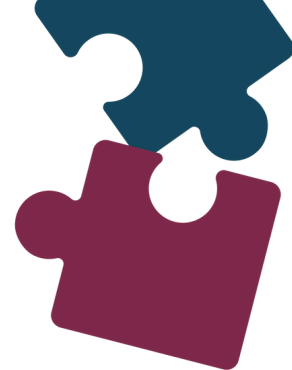


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



**Sufinancira
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Părțile interesate implicate

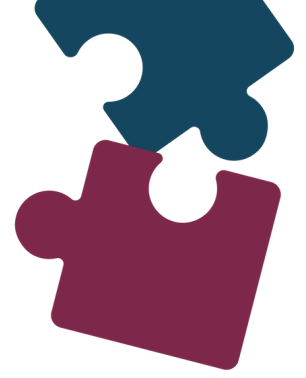
Părțile interesate care au fost implicate în proiect au fost camera de comerț, societatea de andragogie, ministerul științei și educației, serviciul de ocupare a forței de muncă și instituțiile de educație a adulților. În total, cinci părți interesate au participat la grupul de dezvoltare. Asociația pentru Avansarea Resurselor Umane și Educația Adulților de la Camera de Comerț Croată a avut rolul de a reuni instituții de educație pentru adulți care se străduiesc să creeze o educație de înaltă calitate și accesibilă pentru toți adulții și să îmbunătățească sistemul de educație a adulților prin cooperare, schimb de experiență și acțiune comună. Ca instituție centrală pentru implementarea politicilor educaționale care vizează formarea și perfecționarea lucrătorilor cu competențe scăzute, Ministerul Științei și Educației, definește educația adulților ca fiind dobândirea și dezvoltarea competențelor cheie ca parte a LLL și dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru atingerea unor seturi de rezultate ale învățării sau calificări. Serviciul Croat de Ocupare a Forței de Muncă (CES), în cooperare cu Agenția pentru Educație și Formare Profesională și AE, a dezvoltat o serie de programe care au fost utilizate în sistemul de vouchere cu scopul de a dobândi cunoștințe și abilități suplimentare. CES creează, adică oferă programe de educație care sunt deficitare și solicitate pe piața muncii. Instituțiile de educație pentru adulți desfășoară educație pentru adulți în conformitate cu Legea privind educația adulților.

Activități și metode de implicare a părților interesate

Agenția pentru Educație și Formare Profesională și Educația Adulților a organizat evenimente online și la fața locului pentru părțile interesate. Evenimentele online au permis o mai bună acoperire a participanților, în timp ce evenimentele la fața locului au permis un impact mai bun și mai multe oportunități de a crea rețele și de a împărtăși experiențe în lucrul cu adulți cu competențe scăzute în rândul părților interesate. Sesiunea care a fost evidențiată ca fiind cea mai constructivă a fost sesiunea Soluții posibile privind implicarea cursanților cu competențe scăzute în educația adulților. Atelierul a permis părților interesate din educația adulților să se întâlnească cu participanți din multe domenii diferite sau conexe, să discute despre evenimente și știri curente din educația adulților și să contribuie la o mai bună relație între părțile interesate. Diferiți participanți au oferit soluții viabile pentru a facilita accesul la educația adulților și care vor avea ca efect un rezultat pozitiv. Atelierele au avut un rezultat pozitiv, participanții fiind interesați să participe la întâlniri și ateliere similare legate de adulți cu calificări scăzute și UP.

Un alt exemplu de cooperare este între Ministerul Științei, Educației și Tineretului și Agenția pentru Educația Profesională și a Adulților, care monitorizează continuu nevoile zilnice ale instituțiilor pentru educația adulților, în legătură cu Ministerul Muncii, Sistemului de Pensii, Familiei și Politicii Sociale, și prin anumite proiecte cu Serviciul Croat de Ocupare a Forței de Muncă, Asociația Croată a Angajatorilor, Camera de Comerț Croată și direct către instituțiile pentru educația adulților.





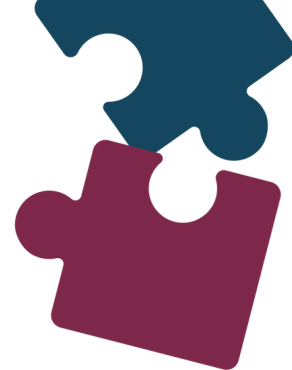
Oportunități

Instituțiile de educație a adulților cooperează în principal cu Agenția pentru Educație și Formare Profesională și Educația Adulților în dezvoltarea de noi programe de educație a adulților. Reprezentanții instituțiilor colaborează adesea cu Ministerul Științei și Educației sau cu alte ministere și cu instituții de învățământ la nivel local și regional, Serviciul Croat de Ocupare a Forței de Muncă, centre de antreprenoriat, asociații patronale, Agenția pentru Educație și Formare a Profesorilor, Asociația pentru Promovarea Educației Umane. Resurse și AE la Camera de Comerț Croată, școli profesionale etc. Ministerul Științei și Educației cooperează direct cu ASOO, alte ministere, CES, Asociația Patronală Croată, Camera de Comerț Croată. Societatea de Andragogie Croată cooperează cu Serviciul Croat de Ocupare, Ministerul Muncii, Sistemului de Pensii, Familiei și Politicii Sociale și ASOO. În ceea ce privește îmbunătățirea practicii existente, părțile interesate au evidențiat posibile orientări de îmbunătățire în cadrul sistemului de educație pentru adulți, îmbunătățirea cadrului financiar pentru finanțarea educației adulților, modificări de politici pentru rezolvarea obstacolelor legale și de reglementare din calea cooperării, promovarea parteneriatului pentru nevoile inițiativei „Forme de îmbunătățire” și stimulente pentru participarea și implicarea părților interesate. Părți interesate care ar putea fi implicate în UP: centre de asistență socială, asociații de cetățeni, asociații de persoane cu dizabilități, asociații de nevăzători și cu deficiențe de vedere, administrații locale, comitete locale din zonele rurale, mass-media/radio local/buletine informative, angajatori și centre de antreprenoriat.

Provocări

Principalele obstacole și provocări cu care se confruntă cursanții atunci când se angajează în educația adulților: motivație scăzută, lipsa practicii de învățare, lipsa capacității de învățare, alfabetizare funcțională și IT, dobândirea de cunoștințe este mai dificilă decât dobândirea de abilități, munca în ture, lipsa timpului liber sau management defectuos al timpului, condiții precare de învățare, cursanții adulți se simt foarte des rușinați să se implice în procesul de învățare. Principalele deficiențe și provocări sunt legate în primul rând de motivația adulților de a se implica în procesele de educație, precum și de abandonul programului de educație. Se consideră că este necesară introducerea orientării profesionale pentru a facilita includerea persoanelor cu competențe scăzute în educația ulterioară. Există mult mai multe programe de formare pe piață care nu sunt destinate persoanelor cu competențe scăzute, deoarece au o condiție prealabilă de a fi obținut calificarea profesională pentru participare. Părțile interesate au recunoscut rolul insuficient al Centrelor de Asistență Socială în activitățile educaționale. O altă provocare este un număr mare de programe legate de VET în EA pentru care instituțiile de educație a adulților nu pot aplica. O altă provocare este lipsa unei baze de date pentru urmărirea absolvenților din învățământul primar și gimnazial. Unul dintre obstacolele cheie în calea includerii lucrătorilor cu competențe scăzute este cu siguranță lipsa cunoștințelor IT, care provoacă în primul rând dificultăți la utilizarea sistemului de voucher online, la completarea cererii și întregul proces de educație care necesită un nivel ridicat de competențe digitale. Dificultatea de a găsi un partener pentru învățarea la locul de muncă, în special în zonele rurale. Lipsa resurselor financiare pentru promovarea instituțiilor pentru a atrage un număr mai mare de participanți.





Soluții

Diverse soluții și strategii care pot fi aplicate pentru a identifica provocările și barierele în calea includerii persoanelor cu competențe scăzute în educația ulterioară și a modului de depășire a acestora:

- Parteneriatele ar trebui încurajate pentru a depăși provocările financiare, furnizarea de linii de credit la prețuri accesibile sau subvenții pentru companiile care participă la programe de formare, fondurile programelor finanțate prin sistemul de voucher ar trebui să fie mai consistente, instituțiile ar trebui să aibă posibilitatea de a-și finanța promovarea media pentru a atrage un număr mai mare de cursanți.
- Modificări de politică pentru a aborda barierele legale și de reglementare din calea cooperării. Crearea de politici de stimulare care încurajează cooperarea între sectorul public și privat, studierea legilor și reglementărilor existente pentru a identifica barierele în calea cooperării.
- Promovarea parteneriatului în UP - organizarea de evenimente educaționale pentru a crește gradul de conștientizare a importanței parteneriatului între părțile interesate și crearea cadrelor de stimulare care să recompenseze instituțiile și companiile care participă cu succes la parteneriate.
- Beneficii fiscale sau subvenții pentru companii și instituții, recunoaștere sau premiere a companiilor sau persoanelor fizice care aduc contribuții deosebite, implicarea mass-media sau crearea unei obligații pentru mass-media de a publica conținut legat de AE, ceea ce ar avea ca rezultat o promovare mai bună, mass-media ar putea ajuta la promovarea gratuită a învățământului primar, consolidarea cooperării cu toate părțile interesate.

Pe lângă aceste strategii, este importantă monitorizarea și evaluarea continuă a efectelor măsurilor implementate și ajustarea abordării pentru a se asigura că provocările și obstacolele identificate sunt depășite cu succes.

