

Grupurile de dezvoltare Rezumat

Țara: România



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

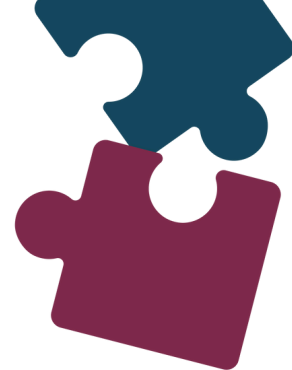


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.



Părțile interesate implicate

Cele 5 Grupuri de Dezvoltare (3 față în față și 2 online) organizate în România au în componență părți interesate cheie la nivel regional, inclusiv autorități publice, instituții de învățământ, rețele de referință, organizații și experți, care joacă un rol crucial în promovarea inițiativei Upskilling Pathways în România. Pe 24 august și 28 noiembrie 2023 au fost organizate două grupuri de dezvoltare față în față în regiunea de nord-est a României, la Suceava, iar următorul pe 30 noiembrie 2023 la Botoșani. Celelalte 2 evenimente au fost organizate online pe 29.04 și 10.05.2024. În total, la aceste evenimente au participat 96 de reprezentanți ai diferitelor instituții și organizații.

Părțile interesate cheie au inclus:

- **Autoritățile guvernamentale:** Agenții Județene de Ocupare a Forței de Muncă, Consilii Județene, Municipii, Instituțiile Prefectului Județean, Direcția Județeană Cultură, Inspectoratele Școlare Județene, Direcția Agricolă Județeană, Direcțiile Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială, Direcția Județeană de Statistică
- **Instituții de învățământ:** Școli Generale, Licee/Colegii, Biblioteci
- **Organizații de afaceri:** Camera de Comerț și Industrie, Companii, Start-up-uri
- **Furnizori de formare (VET și învățarea adulților)**
- **ONG-uri și asociații comunitare**
- **Cursanții și educatori pentru adulților**

Rolurile lor au inclus proiectarea și implementarea programelor de îmbunătățire a competențelor, promovarea politicilor de învățare pe tot parcursul vieții, coordonarea eforturilor între părțile interesate și susținerea schimbărilor de politică pentru a sprijini incluziunea și capacitatea de angajare. Aceștia au jucat un rol esențial în alinierea obiectivelor inițiativei la nevoile pieței muncii și ale comunității.





Activități și metode de implicare a părților interesate

În timpul reuniunilor Grupului de Dezvoltare, au fost folosite o varietate de metode și activități pentru a implica în mod activ participanții, pentru a genera perspective acționabile și pentru a stimula colaborarea.

Ateliere: Foarte implicate și participative, atelierele au reunit părțile interesate pentru brainstorming, a identifica barierele și a dezvolta în comun strategii pentru o colaborare eficientă. Aceste sesiuni au fost esențiale în crearea de planuri acționabile și în promovarea parteneriatelor.

Grupuri de lucru: Deosebit de eficiente în timpul întâlnirilor față în față, aceste sesiuni au creat un mediu de colaborare în care participanții și-au putut împărtăși liber opiniile, explora perspective diverse și lucra împreună pentru a identifica un teren comun pentru colaborări viitoare.

Mese rotunde: Au permis participanților să împărtășească experiențe, să discute diverse perspective și să dezvolte o înțelegere comună a conceptelor cheie legate de Căile de perfecționare.

În ansamblu, o combinație de sesiuni interactive (cu accent pe grupurile de lucru), contribuții ale experților și moderatorilor și discuții la mese rotunde s-au dovedit a fi eficiente în angajarea participanților, generarea de sugestii specifice și încurajarea colaborării între părțile interesate.

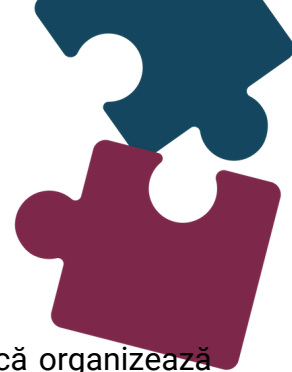
Oportunități

În România, colaborările și inițiativele legate de Upskilling Pathways (UP) includ parteneriate locale, regionale și naționale între diverse părți interesate precum: instituții de învățământ și formare, autorități publice, companii, actori cheie pe piața forței de muncă și a muncii, rețele și parteneri sociali. Există diverse mecanisme de cooperare de succes inițiate, pe care le putem aminti:

Programul a doua șansă:

Acest program se desfășoară ca un parteneriat pentru educație - școală și comunitate. Principalele părți interesate implicate sunt: școli, inspectorate școlare județene, administrație locală, ONG-uri, mediatori, formatori, consilieri, mass-media, angajatori, furnizori de formare.





Programe de alfabetizare și calcul: Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă organizează programe de alfabetizare și calcul pentru adulții care nu au absolvit studiile primare. Multe agenții județene organizează aceste cursuri pentru beneficiarii venitului minim garantat deoarece majoritatea sunt oameni care, din păcate, nu știu să scrie, să citească și să calculeze.

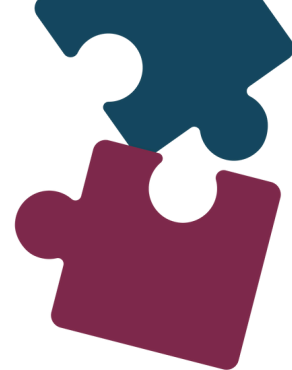
Proiecte finanțate de UE: diverse instituții și organizații folosesc oportunitățile de a accesa finanțare FSE și Erasmus+ pentru a sprijini implementarea UP pentru adulți cu calificare scăzută, inclusiv persoane din zonele rurale, romi, persoane cu dizabilități și nevoi speciale.

Provocări

Barierile și provocările majore care împiedică colaborarea eficientă în inițiativele de îmbunătățire a competențelor, identificate de părțile interesate, în urma brainstorming-ului și a grupurilor de lucru din reuniunile grupurilor noastre de dezvoltare includ:

- Necesitatea unei înțelegeri comune a conceptului Upskilling Pathways - Căi de perfecționare pentru adulții cu calificare scăzută și a pașilor căilor de perfecționare conform Recomandării căilor de perfecționare.
- Lipsa de informare și conștientizare la diferite niveluri cu privire la căile de perfecționare.
- Flexibilitate în organizarea de formare la locul de muncă sau model de ucenicie, cel mai interesant pentru grupurile vulnerabile slab calificate.
- Lipsa responsabilităților repartizate între oficiile de stat cu decalaj în comunicare și cooperare.
- Cadrul legal și politicile naționale nu încurajează formarea și calificarea persoanelor slab calificate.
- Dependența de finanțarea FSE fără alternative durabile.
- Probleme specifice în colaborare, în funcție de disponibilitatea autorităților locale, adesea bazate pe relații personale, dezinteresul autorităților locale.
- Discrepanța dintre nevoile pieței muncii și cele ale educației și formării oferă cadre politice inconsecvente sau fragmentate în diferite sectoare și niveluri de guvernare.
- Motivarea scăzută a grupului țintă de a participa la inițiativele Upskilling Pathways, în principal din cauza nivelurilor scăzute de stima de sine și a experiențelor proaste din participarea lor la educația formală.





Soluții

Soluțiile și strategiile propuse pentru a face față provocărilor includ:

- Campanii de informare și conștientizare în rândul persoanelor slab calificate, sub diferite forme și la diferite niveluri, având în vedere complexitatea grupului țintă.
- Organizarea unui eveniment național pentru a evidenția problema căilor de perfecționare și pentru a promova oportunități și exemple pozitive, cu implicarea diferitelor părți interesate, inclusiv mass-media.
- Promovarea ajustărilor politicilor pentru a încuraja formarea și calificările pentru grupurile slab calificate.
- Sprijin pentru familiile defavorizate, oferind mediatori și consilieri.
- Persoane de contact din fiecare instituție publică pentru îndrumarea familiilor din diaspora și persoane de contact pentru grupurile vulnerabile.
- Îmbunătățirea bazelor de date locale pentru a urmări nevoile și rezultatele de formare.
- Valorificarea mecanismelor de finanțare ale UE existente și explorarea de noi modele financiare pentru a asigura sustenabilitatea.
- Oferirea de stimulente pentru participarea părților interesate, cum ar fi programe de recunoaștere și granturi.

Aceste inițiative urmăresc să consolideze colaborarea, să alinieze eforturile la nevoile pieței muncii și să construiască un cadru incluziv pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

