

# Analiza dionika

Zemlja: Grčka





## Provedba Oblika usavršavanja: nove prilike za odrasle

Projekt Partner Up u Grčkoj provodi Helenska udruga za obrazovanje odraslih. U Grčkoj obrazovanje odraslih koje se bavi niskokvalificiranim osobama uglavnom pružaju škole druge šanse, kao i nekoliko nevladinih organizacija i kulturnih centara. Škole druge šanse dovode do diplome nižeg srednjeg obrazovanja i nude višestruke mogućnosti za kreativno učenje i razvoj vještina. Strukturna povijesna karakteristika sustava strukovnog osposobljavanja i usavršavanja te obrazovanja odraslih u Grčkoj je nedostatak koordinirane strategije kojom upravljaju mehanizmi suradnje i sinergije. Druga ključna značajka grčkog sustava je njegova centralizirana struktura. Većinu odgovornosti i odluke donose ministarstva i provedbene središnje agencije, dok je uloga regija i općina, kao i socijalnih partnera, ograničena. Što se tiče pružatelja usluga na terenu, oni ne sudjeluju ni u jednom tijelu za planiranje i donošenje odluka.

S druge strane, sinergije između ostalih dionika također nisu česte, iako postoje pozitivni primjeri.

Nedostatak suradnje očituje se u tome da:

- Osmišljavanje programa provodi isključivo središnja uprava bez uključivanja socijalnih partnera, poslodavaca i pružatelja usluga. U tom kontekstu, programi, uključujući nastavu koje se odvija u okviru njih, nisu dovoljno povezani s potrebama tržišta rada i polaznika.
- Općine i regije nemaju financijsku i tehničku podršku središnje vlade za razvoj programa usavršavanja.
- U evaluaciji strukovnih i drugih programa za odrasle ne postoji proces interne evaluacije u kojoj su uključeni stručnjaci koji su izradili programe niti nastavnici koji programe provode.

Nadalje, razvoj partnerstava između dionika nije strukturna karakteristika grčkog društva zbog povijesnog oblikovanja njegove društvene kulture, koja je natjecateljska, a ne suradnička.





## Suradnja dionika na Oblicima usavršavanja

Helenska udruga za obrazovanje odraslih imala je za cilj okupiti ključne dionike, aktivne u obrazovanju odraslih i strukovnom osposobljavanju i usavršavanju. Glavni akter je Glavno tajništvo za strukovno obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje Ministarstva obrazovanja. Nadalje, uključena je Nacionalna organizacija za certifikaciju kvalifikacija i strukovnog osposobljavanja (EOPPEP), kao i brojne škole druge šanse, jer su glavni pružatelji inicijativa za usavršavanje i prekvalifikaciju. Glavno tajništvo za strukovno obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje (Ministarstvo obrazovanja) prepoznaje nedostatak sinergija i potrebu za suradnjom s drugim dionicima te je stoga otvorilo dijalog s HAEA-om i drugim tijelima za suradnju u Oblicima usavršavanja.

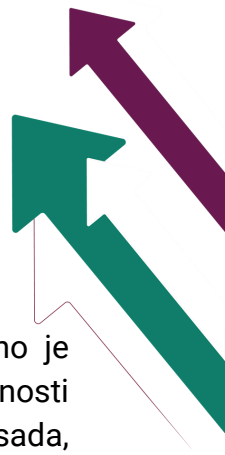
## Stečena iskustva

Prvo, postalo je očito da je jačanje uloge škola druge šanse ključno jer su najučinkovitiji alat u pružanju certificirane razine nižeg srednjeg obrazovanja koja je općenito priznata u zemlji.

Drugo, postala je jasna potreba za bliskom suradnjom između dva ministarstva, Ministarstva obrazovanja, vjerskih i sportskih pitanja te Ministarstva rada i socijalnih pitanja koja su dva ključna aktera u području Oblika usavršavanja: nove prilike za odrasle, budući da su vladina tijela koja pokreću specifične inicijative na temelju središnje politike. Dva ministarstva morat će održati stalnu komunikaciju kako bi analizirala situaciju ciljane skupine, utvrdila mogućnosti za djelovanje, izradila krizne planove usredotočene na povezivanje potreba tržišta rada s potrebama ciljanih skupina, nadgledala izradu obrazovnih programa i u skladu s tim raspodijelila potrebna sredstva.

Treće, nužnost bliske suradnje između lokalnih gospodarskih komora, industrije i turizma sa strukovnim tijelima i snažna podrška lokalne uprave osigurat će stvaranje održivih programa koji će biti učinkoviti u pružanju potrebnih vještina ciljanoj skupini na određenom lokalitetu i tržištu rada.





Imajući sve navedeno na umu, Helenska udruga za obrazovanje odraslih trenutno je uključena u formiranje Pakta za vještine koji će raditi na stvaranju mogućnosti usavršavanja i prekvalifikacije za osobe s niskim kvalifikacijama diljem Grčke. Do sada, uz HAEA, članovi Pakta su: Institut za rad (INE GSEE), Institut za mala poduzeća (GSEVEE), četiri škole druge šanse iz različitih regija i s različitim potrebama (jedna od njih nalazi se u Centru za pritvor Patrasa) te dvije nevladine organizacije specijalizirane za razvoj mogućnosti učenja za socijalno ranjive skupine.

Nadalje, HAEA je uspostavila otvoreni dijalog s Ministarstvom obrazovanja u vezi s primjenom Manifesta EAEA-e o obrazovanju odraslih 2024., posebno za razvoja životnih vještina.

## Prioriteti za savjetovanja s dionicima

Rasprave Skupine za budući razvoj radi poboljšanja inicijative Oblici usavršavanja usredotočit će se na pronalaženje rješenja za jačanje struktura suradnje među dionicima. Cilj tih rasprava bit će poticanje veće usklađenosti između obrazovnih ustanova, javnih ustanova i predstavnika tržišta rada kako bi se osigurala bolja suradnja te komunikacija i provedba politika. Cilj je stvoriti okvir suradnje koji podržava cjeloživotno učenje i poboljšava pristup mogućnostima za pojedince s niskim kvalifikacijama.

Promicanje partnerstava u oblicima usavršavanja moglo bi se značajno ojačati izravnim određivanjem postupaka i smanjenjem birokratskog opterećenja nevladinih subjekata koji žele sudjelovati u relativnim inicijativama. S druge strane, postoji potreba za sveobuhvatnom strategijom u pogledu postizanja, komuniciranja i motiviranja članova ciljane skupine da sudjeluju u obrazovanju. Ponovljena je činjenica da lokalna uprava, javne agencije i pružatelji usluga moraju postati kreativni kako bi se obratili određenoj ciljanoj skupini, putem drugih komunikacijskih kanala koji nisu uobičajeni. Ova posebnost ukazuje na potrebu za bliskom suradnjom i zajedničkim planiranjem svih uključenih aktera. Također ukazuje na korištenje odgovarajućih obrazovnih metoda koje će uzeti u obzir karakteristike i potrebe odraslih.

