


Analiza dionika

Zemlja: Rumunjska



 www.partnerup-project.eu

 [partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

 [partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



**Sufinancira
Europska unija**

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Provedba Oblika usavršavanja: nove prilike za odrasle

Kontekst provedbe analize

U Rumunjskoj, Udruga EURO ADULT EDUCATION provodi projekt Partner UP namijenjen napređenju inicijative Oblici usavršavanja (OU). U Rumunjskoj je projekt UP bio usmjeren na dionike iz sjeveroistočnih regija Suceava i Botoșani te jugozapadne regije Oltenia, uključujući javna tijela, pružatelje usluga obrazovanja odraslih (formalnog i neformalnog), strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, nevladine organizacije, službe za zapošljavanje, poslodavce, sindikate, socijalne službe, škole i knjižnice.

Savjetovanja s dionicima

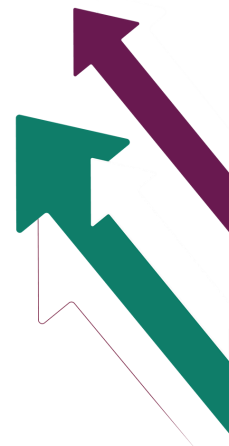
U Rumunjskoj je organizirano pet sastanaka s dionicima:

1. Sastanci uživo (24. kolovoza i 28. studenoga 2023., Suceava): 46 sudionika, uključujući predstavnike vlade, obrazovnih institucija, poslodavaca i nevladinih organizacija, raspravljalo je o usavršavanju, strukovnom obrazovanju i osposobljavanju te razvoju zajednice.
2. Sastanak uživo (29. studenog 2023., Botoșani): 30 sudionika iz lokalnih tijela raspravljalo je o suradnji u obrazovanju odraslih.
3. Online sastanci: Sudionici iz škola, tvrtki, knjižnica i nevladinih organizacija sudjelovali su u raspravi.

Pet sastanaka uključivalo je okrugle stolove, grupni rad i radionice koje su učinkovito angažirale sudionike. Rasprave su bile usredotočene na sljedeće teme:

- Razumijevanje puteva usavršavanja: rasprave usredotočene na koncept i praktične korake za provedbu
- Izazovi i rješenja: dionici su raspravljali o preprekama za usavršavanje niskokvalificiranih odraslih osoba i potencijalnim rješenjima, s naglaskom na suradnju između javnog, privatnog i nevladinog sektora
- Dobre prakse iz partnerstava u Rumunjskoj i drugih inicijativa iz Europe povezanih s OU koje bi se mogle iskoristiti
- Uvodne napomene o neformalnom i informalnom učenju
- Resursi, organizacije ili dionici koji bi mogli biti uključeni u kolektivne napore za jačanje mogućnosti i suradnje između dionika
- Odgovorna tijela i raspodjela odgovornosti
- Kratkoročni i dugoročni ciljevi za poboljšanje suradnje između dionika i provedbu OU-a





Ciljane skupine uključuju:

- Nezaposlene osobe, posebno one s niskim kvalifikacijama
- Neaktivne pojedince, do kojih je teže doći i koji su često isključeni iz formalnih sustava
- Odrasle koji nisu završili studij, posebno u ruralnim područjima s ograničenim pristupom obrazovnim ustanovama
- Romske zajednice, u kojima prevladavaju generacije nezaposlenih i nisko obrazovanih
- Izbjeglice i pojedinci migrantskog podrijetla koji se suočavaju s jezičnim i kulturnim preprekama
- Stariji odrasli, uključujući umirovljenike koji traže mogućnosti za razvoj vještina

Za uključivanje tih ciljanih skupina potrebno je ciljano djelovanje; potrebno je uspostaviti partnerstva, uključujući suradnju s lokalnim vlastima, pružateljima usluga usavršavanja/osposobljavanja, socijalnim službama, mrežama civilnog društva, službama za zapošljavanje, poslodavcima, socijalnim partnerima, gospodarskim komorama, knjižnicama, kulturnim ustanovama, vjerskim zajednicama, školama. Ponekad financijski poticaji motiviraju odrasle na sudjelovanje u prilikama za usavršavanje ili osposobljavanje.

Suradnja dionika na Oblicima usavršavanja

Uspostavljena suradnja među dionicima

Interaktivni i suradnički pristup projekta Partner UP u Rumunjskoj uspješno je ujedinio različite dionike. Kroz radionice, okrugle stolove i online sastanke, inicijativa je potaknula osmišljavanje praktičnih rješenja i ojačala kolektivnu predanost izazovima OU-a. Proces analize omogućio je pojašnjenje koncepta oblika usavršavanja za niskokvalificirane pojedince jer je utvrđeno da neki od dionika nisu imali isto razumijevanje ovog koncepta, kao i pojma niskokvalificirane odrasle osobe. Tijekom razvojnih sastanaka postalo je očito da dionici imaju različita tumačenja tih pojmova, što je zahtijevalo strukturirane rasprave kako bi se postigao konsenzus. To zajedničko razumijevanje postalo je temelj za usklađivanje napora.





Projektom je angažiran širok raspon dionika, uključujući one koji se bave određenim ciljanim skupinama, kao što su agencije za zapošljavanje koje se usredotočuju na nezaposlene pojedince i nevladine organizacije usmjerene na više kategorija niskokvalificiranih odraslih osoba putem projekata financiranih iz europskih fondova. Vjerujemo da su rasprave i zaključci sastanaka značajno poboljšali predanost dionika i povećali njihov doprinos inicijativi OU.

Nedostaci i izazovi u suradnji

Unatoč napretku, i dalje postoji nekoliko nedostataka i izazova. Glavne prepreke i izazovi koji ometaju učinkovitu suradnju u inicijativama usavršavanja koje su utvrdili dionici uključuju:

Svijest i razumijevanje:

- Ograničene informacije i svijest o Oblicima usavršavanja
- Zajedničko razumijevanje koncepata puteva usavršavanja za niskokvalificirane odrasle osobe
- Nedostatak zajedničkog razumijevanja koncepata i koraka Oblika usavršavanja, kako je definirano u Preporuci Vijeća iz 2016. godine
- Nedostatak odgovornosti raspoređenih među državnim uredima s velikim jazom u komunikaciji i suradnji

Problemi politike i upravljanja:

- Održavanje predanosti provedbi OU-a i rješavanju fragmentiranog upravljanja
- Nejednaka raspodjela politika i programa po regijama dodatno ometa učinkovitu provedbu
- Nedosljedni ili fragmentirani politički okviri u različitim sektorima i razinama upravljanja za poticanje osposobljavanja niskokvalificiranih pojedinaca, oslanjajući se u velikoj mjeri na projekte koje financira ESF
- Broj projekata koji se nisu nastavili ili proveli u praksi te (ne)korištenje rezultata projekata po završetku





Uvidi iz procesa mapiranja dionika

Rasprave dionika istaknule su nekoliko preporuka za rješavanje tih nedostataka:

- **Informativne kampanje:** pokrenuti informativne kampanje na različitim razinama, prilagođene ciljanim skupinama, kako bi se naglasila važnost kvalifikacija i usavršavanja
- **Nacionalni događaji:** organizacija nacionalnog događaja kako bi se istaknulo pitanje Oblika usavršavanja i promicale prilike i pozitivni primjeri, uz sudjelovanje različitih dionika, uključujući medije
- **Usklađivanje vještina:** restrukturiranje programa obrazovanja kako bi se bolje uskladili s potrebama tržišta rada
- **Podrška obiteljima:** pružanje ciljane podrške obiteljima u nepovoljnom položaju, uključujući posrednike i savjetnike za ranjive skupine
- **Institucionalna podrška:** imenovanje osoba u javnim ustanovama za usmjeravanje odraslih
- **Poboljšani podatkovni sustavi:** održavanje ažuriranih baza podataka o ciljanim skupinama i prikupljanje povratnih informacija o učinkovitosti programa
- **Korištenje sredstava:** maksimalno korištenje postojećih programa financiranja, kao što su ESF i Erasmus+

Unatoč tim izazovima, dionici prepoznaju potencijal OU-a za poticanje kohezivnog sustava podrške za niskokvalificirane odrasle osobe. Korištenjem mehanizama EU-a kao što su ESF i Erasmus+ te poticanjem suradnje, Rumunjska nastoji promovirati cjeloživotno učenje i riješiti sustavne prepreke.





Stečena iskustva

Važno je uključiti donositelje odluka u raspravu i savjetovanje jer oni mogu utjecati na proces promjene i poboljšanja Oblika usavršavanja niskokvalificiranih odraslih osoba.

Izrada i provedba plana implementacije poslužila je za oblikovanje zaključaka koji predstavljaju osnovu za buduće napore i suradnju.

- **Vrijednost radnih skupina za konkretne ishode**

Jedan od najznačajnijih uvida stečenih na sastancima bila je važnost malih radnih skupina. Te su grupe sudionicima omogućile da zarone u određena pitanja i oblikuju prijedloge rješenja. Također su predstavljale produktivno okruženje u kojem su se ideje slobodno razmjenjivale i postizali konkretni ishodi.

- **Važnost kontinuiteta i stručnosti**

Održavanje kontinuiteta među sudionicima pomoglo je u izgradnji zajedničkog razumijevanja i osiguravanju da se razvijene ideje mogu dalje usavršavati i razrađivati. Stručnjaci i moderatori odigrali su ključnu ulogu u vođenju rasprava, pomažući osigurati da rezultati budu ne samo sveobuhvatni, već i praktični i relevantni.

- **Interaktivne i angažirajuće metode**

Kombinacija interaktivnih sesija kao što su okrugli stolovi, radionice i stručni doprinosi pokazala se vrlo uspješnom u angažiranju sudionika. Te su metode stvorile otvoreno okruženje u kojem su dionici mogli pridonijeti idejama i razmjenjivati iskustva, što je pomoglo u razjašnjavanju koncepata, poticanju suradnje i izgradnji međusobnog razumijevanja. Konkretno, radne skupine i okrugli stolovi bili su posebno učinkoviti u oblikovanju relevantnih prijedloga.





- **Učinkovita suradnja zahtijeva jasnu komunikaciju**

Jedan od uočenih izazova bio je osigurati zajedničko razumijevanje ciljeva i očekivanja. Jasna komunikacija i dobar moderator bili su ključni za usklađivanje dionika. Poticanjem otvorenih komunikacijskih kanala dionici su mogli bolje surađivati, dijeliti resurse i identificirati zajedničke ciljeve.

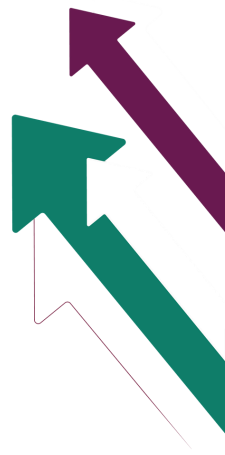
- **Suradnja uživo i online**

Iako su sastanci uživo bili neprocjenjivi za izgradnju odnosa i povjerenja, online sesije ponudile su fleksibilnost onima koji ne mogu prisustvovati raspravama uživo. Kombinacija oba formata omogućila je širi angažman, ali je naglasila potrebu za kontinuitetom i usmjerenim sudjelovanjem u manjim, intenzivnijim radnim skupinama.

Izazovi inicijative Oblici usavršavanja: nove prilike za odrasle

Rasprave su naglasile zajedničke izazove u provedbi inicijative Oblici usavršavanja, kao što su potreba za učinkovitijim mehanizmima vrednovanja neformalnog i informalnog učenja te nužnost usklađivanja regionalnih napora s nacionalnim politikama. Rješavanje tih izazova zahtijevat će stalnu suradnju između dionika i integraciju najboljih praksi iz drugih europskih projekata.





Prioriteti za savjetovanja s dionicima

Prioriteti za savjetovanja s dionicima, na temelju fokus grupa i istraživanja su sljedeći:

- Pojašnjenje koncepta Oblika usavršavanja i zajedničko razumijevanje Preporuke o oblicima usavršavanja usvojene u prosincu 2016. godine od strane Vijeća Europske unije;
- Identifikacija ciljanih skupina;
- Širenje dobrih praksi i stečenih iskustava;
- Ograničenja kompetencija dionika i odgovornosti između dionika;
- Poboljšati mehanizam praćenja niskokvalificiranih osoba i pronaći rješenja koja će se bolje voditi potrebama tržišta rada;
- Uključivanje tvrtki u proces učenja i evaluacije za niskokvalificirane osobe i motivaciju tvrtki;
- Rasprava o tome kako poboljšati fleksibilne načine učenja, ali i informiranje i procjenu vještina ciljanih skupina;
- Rasprava i pronalaženje rješenja za poboljšanje struktura suradnje između dionika;
- Kontinuirana izgradnja kapaciteta i usavršavanje nastavnika u obrazovanju odraslih;
- Širenje i iskorištavanje iskustava drugih europskih partnera u vezi s oblicima usavršavanja.

Zaključak

Interaktivni i suradnički pristup projekta Partner UP u Rumunjskoj uspješno je ujedinio različite dionike. Pomoću održanih radionica, okruglih stolova i online sastanaka, inicijativa je oblikovala praktična rješenja i ojačala kolektivnu predanost rješavanju izazova vezanih uz Oblike usavršavanja.

