

Savjetovanja s dionicima

Zemlja: Irska



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

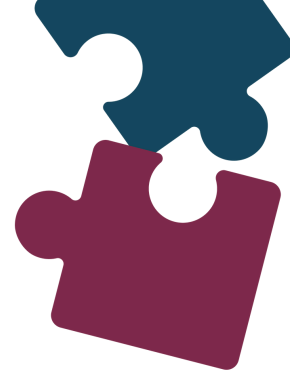


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Sufinancira
Europska unija

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



Uključeni dionici

AONTAS kao neovisna nacionalna organizacija za obrazovanje odraslih ima jedinstvenu ulogu u poticanju suradnje, izgradnji kapaciteta i razmjeni znanja u Irskoj. Članice organizacije rade s odraslim polaznicima te odgovaraju na novonastala pitanja u području daljnjeg obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Sastanci uživo i online okupili su stručnjake za obrazovanje odraslih, nastavnike i djelatnike u obrazovanju odraslih. Sveukupno, u savjetovanju je sudjelovalo 90 dionika.

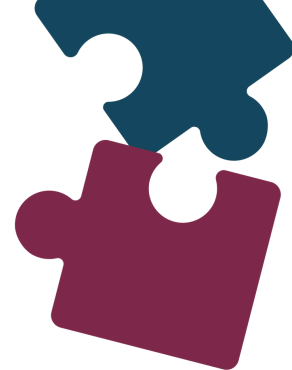
Aktivnosti i metode za uključivanje dionika

Organizirana su 3 događanja, uključujući panel raspravu, okrugli stol i online fokusnu skupinu. U panel raspravi odrasli polaznici podijelili su svoja iskustva s preprekama koje su prevladali kako bi se uključili u obrazovanje. Tijekom rasprave za okruglim stolom i online fokusnom grupom, dionici su se usmjerili na karakteristike i potrebe polaznika u obrazovanju odraslih. Ovaj pristup olakšao je fokusiranu i produktivnu razmjenu ideja.

Mogućnosti

Odbori za obrazovanje i osposobljavanje pružaju obrazovanje, osposobljavanje i rad s mladima u Irskoj. Odbori za obrazovanje i osposobljavanje upravljaju nacionalnim školama u zajednici, osnovnim školama i daljnjim obrazovanjem (FET- u Irskoj, pojam FET koristi se umjesto strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, što se preferira na europskoj razini). Postoji 16 odbora za obrazovanje i osposobljavanje (ETB) diljem Irske, a koalicija dionika unutar svakog ETB-a okuplja se i dijeli znanje i informacije. Ovaj forum može biti mjesto za razmjenu informacija o podršci i odgovorima na potrebe polaznika kako bi se osigurala široko rasprostranjena svijest o dobroj praksi i svim dostupnim resursima. Odbor za obrazovanje i osposobljavanje Irske, koji nadzire rad ETB-ova, može osigurati da sva čvorišta imaju ažurirane informacije o razvoju događaja u sektoru kako bi se dodatno podržala ova mjera. Ove koalicije i upravljačka struktura unutar sustava daljnjeg obrazovanja i osposobljavanja u Irskoj ključni su za poboljšanje prakse koja može podržati provedbu ključnih koraka u Oblicima usavršavanja i identificirati načine za podršku i priznanje te inicijative. Nacionalna mreža stručnjaka za prethodno učenje može pomoći razvojem sustava priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja.



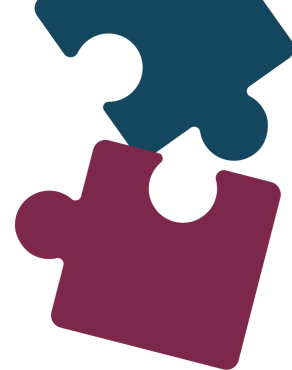


Rješenja

Kako bi prevladale osobne prepreke s kojima se odrasli suočavaju, obrazovne ustanove moraju uzeti u obzir transverzalne vještine, kao što su povjerenje, obrazovna podrška i podrška unutar zajednice kao dio procesa procjene. To bi ustanovama omogućilo da na potrebe polaznika odgovore holističkom podrškom i osiguraju pozitivno iskustvo uključivanja u obrazovanje. To bi značilo da postoji paket potpora za polaznike, uključujući brigu o djeci, hranu, potporu mentalnom zdravlju i prijevoz, ako se žele ukloniti prepreke sudjelovanju odraslih u obrazovanju. Osoblje za usmjeravanje odraslih trebalo bi igrati ključnu ulogu u tome podržavajući utvrđivanje potreba polaznika kroz holističku procjenu njihovih okolnosti i obrazovnog iskustva, istovremeno održavajući veze s različitim organizacijama koje mogu pružiti podršku polaznicima. Također je potrebno podupirati polaznika tijekom njegova napredovanja, pružati povratne informacije i podršku nakon procjene vještina te poticati polaznike na napredak. Za osobe koje su nisu dovršile redovno obrazovanje te pripadaju skupinama u riziku od nepovoljnog položaja i socijalne isključenosti, svijest o mogućnostima daljnjeg obrazovanja i osposobljavanja ključna je za uključivanje u obrazovanje.

Za ovaj izazov ponuđena su dva rješenja. Prvi je podržati uspješne polaznike da prošire svijest o vrijednosti obrazovanja na svojim društvenim mrežama. Druga je bila angažiranje organizacija za podršku koje su već aktivne u zajednicama kako bi pomogle u stvaranju svijesti o mogućnostima i poticanju sudjelovanja u obrazovanju. To bi moglo uključivati volonterske centre ili organizacije za potporu obitelji. Razvijanje mikrokvalifikacija koje bi mogle podržati napredovanje u sektoru jedinstvenog tercijarnog obrazovanja (novi pristup Vlade Irske koji objedinjuje učenje odraslih na širokom rasponu razina i programa) također je jedan od prijedloga. To bi polaznicima moglo pružiti prilagodljiv način za utvrđivanje područja koja ih zanimaju. Predloženo je da bi trebalo napraviti pomak dalje od gledanja na mikrokvalifikacije kao alat za profesionalno usavršavanje i proširiti priliku za podršku polaznicima razvojem transverzalnih i profesionalnih vještina. To bi moglo uključivati poboljšano razumijevanje pismenosti i računanja kako bi se polaznicima pomoglo u njihovom razvoju, uključujući zdravstvenu pismenost i građansku pismenost. To bi moglo uključivati proširenu upotrebu Nacionalnog fonda za osposobljavanje, koji se usredotočuje na učenje na razinama 5-10, ali ne i na razinama 1-4 irskog nacionalnog okvira kvalifikacija.





Članovi su bili zabrinuti da bi to moglo biti zato što se smatra da su razine 1-4 mjere "socijalne uključenosti", a ne ulazna točka za Oblike usavršavanja. Jedna je skupina smatrala da kreatori politike to trebaju uzeti u obzir jer postoji relevantna veza između socijalne dimenzije i usavršavanja. Usredotočujući se na usavršavanje i osposobljavanje s razina 5-10, isključuju se skupine polaznika u nepovoljnom položaju iz procesa.

Članovi su također naglasili važnost priznavanja prethodnog učenja i njegove integracije u obrazovnu ponudu za promicanje uključivanje odraslih u obrazovanje. Dionici su razmotrili ideju da bi se tri faze Oblika usavršavanja mogle bolje integrirati u postojeće planove i strategije u obrazovanju u zajednici, FET-u i širem sustavu visokog obrazovanja. Ako se Okvir za oblike usavršavanje integrira u politike i planove u cijelom sektoru visokog obrazovanja, dionici u sektoru smatrali su da bi se to uskladilo s ciljevima Strategije jedinstvenog tercijarnog sustava. Ovaj plan navodi da treba zadovoljiti različite potrebe svih polaznika kako bi učenje moglo koristiti polaznicima, gospodarstvu i društvu. Međutim, zbog različitih prepreka koje se odnose na financije i infrastrukturu, bit će potreban pristup cijele vlade. Dionici su također naglasili da bi to trebalo uključivati veće priznanje za obrazovanje u zajednici kao odskočnu dasku na putovima do usavršavanja s namjenskim izvorom financiranja za resurse i osnovne operativne troškove.

