



# Savjetovanja s dionicima

Zemlja: Cipar



 [www.partnerup-project.eu](http://www.partnerup-project.eu)

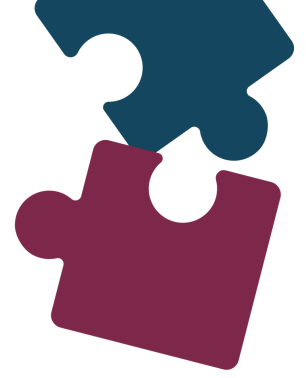
 [partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

 [partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Sufinancira  
Europska unija

Financirano sredstvima Europske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.



## Uključeni dionici

Ukupno 46 dionika sudjelovalo je u četiri događanja između svibnja i lipnja 2024. godine, doprinoseći provedbi projekta Partner UP. Sudionici su predstavljali različite sektore, uključujući akademsku zajednicu, obrazovanje odraslih, strukovno osposobljavanje i službe za zapošljavanje. Njihova uloga, u skladu s njihovim profilom, usredotočena je na osmišljavanje i promicanje mogućnosti cjeloživotnog učenja, jačanje institucionalne suradnje i pružanje obuke i podrške nastavnicima i polaznicima.

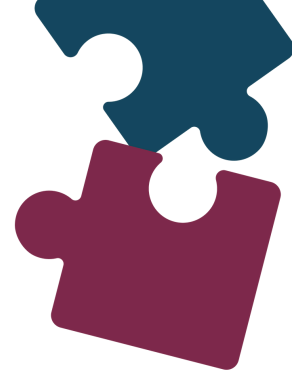
Ključni dionici uključivali su:

- Predstavnici javnih tijela, kao što su predstavnici Uprave za razvoj ljudskih resursa (HRDA), direktor Odjela za obuku i razvoj Sveučilišta u Nikoziji te službenik iz Centara za obrazovanje odraslih pri Ministarstvu obrazovanja, sporta i mladih.
- Dionici iz industrije, uključujući predstavnika Odjela za ljudske resurse Ciparskog saveza poslodavaca i industrijalaca te službenika Ciparske gospodarske i industrijske komore.
- Akademski predstavnici sa Sveučilišta u Limassolu, Ciparskog tehnološkog sveučilišta, Sveučilišta u Nikoziji i Sveučilišta u Cipru.
- Predstavnici obrazovnih ustanova, uključujući Sveučilište u Nikoziji, Visoku školu Kes i akademske koordinateure iz srednjeg tehničkog i strukovnog obrazovanja.
- Nastavnici i istraživači iz CARDET-a, Innovatea i Instituta za razvoj.
- Nastavnici iz Ciparskog odjela Crvenog križa za mlade i odrasli polaznici.

## Aktivnosti i metode za uključivanje dionika

Savjetovanja s dionicima održala su se uživo i online. Prva rasprava održana je online, nakon čega su uslijedile rasprave uživo. Rasprave online pružile su plodno tlo za predstavljanje projekta Partner UP i njegovih rezultata dionicima. Tijekom razgovora uživo sudionici su ponovno upoznati s ciljevima i rezultatima projekta. Uspjeli su pružiti povratne informacije i dublje podijeliti svoja razmišljanja. Oba su formata bila korisna za poticanje suradnje među dionicima. Tijekom savjetovanja korišten je niz aktivnosti. Svaka sesija započela je prezentacijom projekta i ciljeva sastanka. Ova je aktivnost pružila uvid u teme projekta i omogućila sudionicima da bolje razumiju opseg i ciljeve projekta. Rasprave u fokusnim skupinama bile su sastavni dio sastanaka, što je omogućilo detaljno istraživanje pitanja. Tijekom sastanaka uživo provedene su i radionice koje su sudionicima omogućile da razviju konkretne akcijske planove za daljnju suradnju i mehanizme za poboljšanje provedbe Oblika usavršavanja.





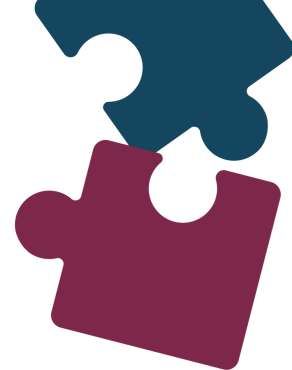
## Mogućnosti

Nekoliko inicijativa i suradnji može podržati politiku OU-a na Cipru. Ministarstvo obrazovanja, sporta i mladih (MoESY) ima vodeću ulogu u području obrazovanja odraslih na Cipru. MoESY je razvio Strategiju cjeloživotnog učenja (CyLLIS) za razdoblje 2021. - 2027., čiji je cilj poboljšati suradnju i stvoriti potrebne sinergije među različitim dionicima uključenima u obrazovanje odraslih kako bi se pomoglo u provedbi strateških ciljeva. Ministarstvo također vodi škole druge šanse te programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Mreže koje uključuju općine, ruralne i urbane zajednice te ustanove za obrazovanje odraslih omogućuju usavršavanje i prekvalifikaciju odraslih. Uprava za razvoj ljudskih potencijala (HRDA) nadopunjuje te aktivnosti nudeći programe i načine financiranja usmjerene na nezaposlene i ekonomski neaktivne odrasle osobe. Ciparski centar za produktivnost (CPC) dodatno podupire produktivnost radne snage kroz usavršavanja upravljačkih, tehničkih i digitalnih vještina. Ti programi, usmjereni na širu javnost i ciljane skupine poput starijih odraslih osoba i onih s niskim kvalifikacijama, rješavaju specifične potrebe tržišta rada. Druge organizacije, kao što su Ciparska gospodarska i industrijska komora (CCCI) i Ciparska federacija poslodavaca i industrijalaca, imaju središnju ulogu u usavršavanju i prekvalifikaciji, promicanju osposobljavanja i razvoja zaposlenika. Unatoč tim naporima, Cipru su potrebne snažne mreže za suradnju dionika u obrazovanju odraslih. Uspostavom takvih mreža mogla bi se poboljšati razmjena informacija i potaknuti bolja provedba OU-a.

## Izazovi

Dionici utvrdili su nekoliko prepreka i izazova koji ometaju učinkovitu provedbu Oblika usavršavanja. Izazovi informiranja uključuju prepreke u uključivanju odraslih osoba s niskim kvalifikacijama zbog, primjerice, ograničene uporabe internetskih alata, izazova u održavanju motivacije za sudjelovanje i izazova u podizanju svijesti o važnosti cjeloživotnog razvoja. Izazovi upravljanja uglavnom proizlaze iz fragmentiranog sektora obrazovanja odraslih na Cipru. Iako mnoga javna tijela i organizacije vode programe za obrazovanje odraslih, te su aktivnosti neusklađene. Dionici su također primijetili širenje vladinih tijela kojima je potreban jasan utjecaj ili potpora te stalni napredak u provedbi strategije CyLLIS. Također, dionici su primijetili da je nakon što je MoESY razvio strategiju CyLLIS (2021. – 2027.), njezina provedba još uvijek u tijeku. Dionici su također primijetili izazove u priznavanju prethodnog učenja, naglašavajući potrebu za transparentnijim funkcioniranjem kvalifikacijskih tijela. Financiranje je još jedan problem, koji se prvenstveno oslanja na projekte koje financira EU, a ne na domaće financiranje.





Naposlijetku, izazovi podizanja svijesti također ometaju učinkovitu provedbu OU-a. Mnogi dionici nisu upoznati s Preporukom Vijeća i njegovom provedbom u tri koraka, što ukazuje na potrebu za većom strateškom koordinacijom.

## Rješenja

Dionici su predložili različita moguća rješenja za rješavanje utvrđenih izazova i prepreka. Kako bi se ojačala strateška suradnja, dionici su predložili korištenje CyLLIS strategije za razdoblje 2021. - 2027. kao temelja za bolju koordinaciju i provedbu OU-a. Ova strategija, koju je razvio MoESY u suradnji s ključnim dionicima, nudi akcijski plan koji bi se mogao prilagoditi kako bi se uskladio s ciljevima OU-a. Osim toga, osnivanje nacionalnog tijela za nadgledanje napora u usavršavanju moglo bi ujediniti razdijeljene napore u svim sektorima i regijama. Za bolje praćenje i evaluaciju, dionici su naglasili potrebu za standardiziranim mjernim podacima i platformama za praćenje ishoda usavršavanja. Korištenje postojećih alata poput vladinog portala Ariadni moglo bi olakšati prikupljanje i analizu podataka. Kako bi se poboljšala akreditacija i priznavanje, dionici su predložili kohezivni proces priznavanja informalnog i neformalnog učenja. Nacionalno tijelo posvećeno priznavanju prethodnog učenja moglo bi podržati ovaj napor. Preporučene su reforme politike za rješavanje regulatornih prepreka, kao što je izmjena zakona o radu kako bi se omogućili fleksibilni radni uvjeti i proširenje programa financiranja kako bi se uključili samozaposleni pojedinci i javni službenici (za programe HRDA-e). Istaknute su i pojačane politike cjeloživotnog učenja i inicijative inkluzivnog obrazovanja usmjerene na odrasle osobe s niskim kvalifikacijama. Kako bi potaknuli partnerstva, dionici su predložili stvaranje platformi s više dionika, kao što je interaktivni internetski portal za razmjenu prilika za učenje i regionalna središta za koordinaciju lokalnih napora za usavršavanje. Te bi platforme mogle poboljšati suradnju i decentralizirati aktivnosti učenja odraslih. Poticaji za poticanje sudjelovanja uključivali su stipendije za polaznike, mikrokvalifikacije koje se slažu u veće kvalifikacije te usluge profesionalnog savjetovanja pojedinaca. Predložene su i kampanje za podizanje svijesti javnosti, usmjerene na odrasle osobe s niskim kvalifikacijama putem personaliziranog informiranja, fleksibilnog rasporeda i mentorstva.

