

Περίληψη Αναλυτικής Έκθεσης

Χώρα: Ρουμανία



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)



[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται
αφορά αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις
απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και
Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις
πραγματοποιημένες απόψεις.



1. Εφαρμογή Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων

Το πλαίσιο εφαρμογής

Το έργο Partner UP ενώνει ευρωπαϊκές χώρες που δεσμεύονται να προωθήσουν την πρωτοβουλία «Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων» (Upskilling Pathways - UP). Στη Ρουμανία, ο φορέας ASOCIATIA EURO ADULT EDUCATION ηγείται των εθνικών προσπαθειών. Στη Ρουμανία, το έργο UP εστιάζει στους εμπλεκόμενους φορείς από τις περιοχές Βορειοανατολικής (Suceava και Botoșani) και Νοτιοδυτικής Oltenia, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων αρχών, παρόχων εκπαίδευσης ενηλίκων (τυπικής και μη τυπικής), ιδρυμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ΜΚΟ, υπηρεσιών απασχόλησης, εργοδοτών, συνδικαλιστικών οργανώσεων, κοινωνικών υπηρεσιών, σχολείων, βιβλιοθηκών και κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων.

Συναντήσεις Ομάδων Ανάπτυξης

Η Ρουμανία διοργάνωσε πέντε συναντήσεις Ομάδων Ανάπτυξης για την ενεργή συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων:

- **Δια ζώσης συναντήσεις** (24 Αυγούστου & 28 Νοεμβρίου 2023, Suceava): Συμμετείχαν 46 άτομα, συμπεριλαμβανομένων εκπροσώπων της κυβέρνησης, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, εργοδοτών και ΜΚΟ, με θέματα συζήτησης την αναβάθμιση δεξιοτήτων, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και την ανάπτυξη της κοινότητας.
- **Δια ζώσης συνάντηση** (29 Νοεμβρίου 2023, Botoșani): 30 συμμετέχοντες από τοπικούς φορείς τόνισαν τη σημασία της συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- **Διαδικτυακές συναντήσεις**: Συμμετέχοντες από σχολεία, εταιρείες, βιβλιοθήκες και ΜΚΟ συνέβαλαν εξ αποστάσεως, ενισχύοντας τη συνεργασία και προτείνοντας εικονικές επισκέψεις μελέτης.

Οι πέντε συναντήσεις περιλάμβαναν στρογγυλές τράπεζες, ομαδική εργασία και εργαστήρια, τα οποία κινητοποίησαν αποτελεσματικά τους συμμετέχοντες. Οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στα εξής θέματα:

- Κατανόηση των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων (Upskilling Pathways): Συζητήσεις για την έννοια και τα πρακτικά βήματα υλοποίησης.
- Προκλήσεις και Λύσεις: ανέλυσαν τα εμπόδια για την αναβάθμιση δεξιοτήτων ενηλίκων με χαμηλή εξειδίκευση και προτάθηκαν λύσεις, με έμφαση στη συνεργασία μεταξύ δημόσιου, ιδιωτικού και μη κυβερνητικού τομέα.
- Καλές πρακτικές από συνεργασίες στη Ρουμανία και άλλες ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων.
- Επικύρωση μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
- Πόροι, οργανισμοί ή εμπλεκόμενοι φορείς που θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στη συλλογική προσπάθεια για την ενίσχυση των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων, καθώς και ευκαιρίες και συνεργασίες μεταξύ των φορέων.
- Υπεύθυνοι φορείς και κατανομή αρμοδιοτήτων.
- Βραχυπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι στόχοι για τη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων και την υλοποίηση των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων.



Προσδιορισμός των κύριων Ομάδων Στόχου

- Άνεργοι, ιδιαίτερα άτομα με χαμηλά προσόντα.
- Ανενεργοί πολίτες, οι οποίοι είναι δυσκολότερο να προσεγγιστούν και συχνά αποκλείονται από τα τυπικά συστήματα.
- Ενήλικοι που δεν έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους, ιδιαίτερα σε αγροτικές περιοχές με περιορισμένη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές δομές.
- Κοινότητες Ρομά, όπου επικρατούν γενιές ανεργίας και χαμηλού επιπέδου εκπαίδευσης.
- Πρόσφυγες και άτομα μεταναστευτικής προέλευσης, που αντιμετωπίζουν γλωσσικά και πολιτισμικά εμπόδια.
- Ηλικιωμένοι ενήλικοι, συμπεριλαμβανομένων συνταξιούχων που αναζητούν ευκαιρίες για ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Για την προσέγγιση αυτών των ομάδων στόχου απαιτείται στοχευμένη προσέγγιση μέσω συνεργασίας με:

- Τοπικές αρχές.
- Παρόχους μάθησης/κατάρτισης.
- Κοινωνικές υπηρεσίες.
- Δίκτυα της κοινωνίας των πολιτών.
- Υπηρεσίες απασχόλησης.
- Εργοδότες.
- Κοινωνικούς εταίρους.
- Εμπορικά επιμελητήρια.
- Βιβλιοθήκες.
- Πολιτιστικά κέντρα.
- Εκκλησιαστικές ομάδες.
- Σχολεία.

Σε ορισμένες περιπτώσεις, οικονομικά κίνητρα μπορεί να προσελκύσουν άτομα σε μαθήματα κατάρτισης ή στην επιστροφή τους στα σχολεία.

Συνεργασία Εμπλεκόμενων Φορέων στις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων Μηχανισμός Συνεργασίας

Το έργο Partner UP στη Ρουμανία κατάφερε να ενώσει διαφορετικούς φορείς. Μέσω εργαστηρίων, διαλόγων και συναντήσεων, έδωσε πρακτικές λύσεις και ενίσχυσε τη συλλογική δέσμευση στις προκλήσεις που σχετίζονται με τις Διαδρομές Αναβάθμισης. Η διαδικασία ανέδειξε την ανάγκη διευκρίνισης του όρου «Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για άτομα με χαμηλά προσόντα», καθώς διαπιστώθηκε ότι ορισμένοι εμπλεκόμενοι φορείς είχαν διαφορετική κατανόηση αυτής της έννοιας, καθώς και του όρου «ενήλικος με χαμηλά προσόντα». Επίσης κατέστη σαφές ότι οι φορείς ερμήνευαν τους όρους αυτούς με ποικίλους τρόπους, γεγονός που απαιτούσε δομημένες συζητήσεις για την επίτευξη συναίνεσης.



Στο έργο συμμετείχε ένα ευρύ φάσμα φορέων, όπως φορείς που απευθύνονται σε συγκεκριμένες ομάδες-στόχους, λ.χ. γραφεία απασχόλησης για ανέργους, και ΜΚΟ που απευθύνονται σε πολλαπλές κατηγορίες ενηλίκων με χαμηλά προσόντα μέσω ευρωπαϊκών χρηματοδοτούμενων έργων. Πιστεύουμε ότι οι συζητήσεις και η επίτευξη συναίνεσης κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων των ομάδων ανάπτυξης βελτίωσαν σημαντικά τη δέσμευση των ενδιαφερόμενων φορέων και ενίσχυσαν τη συμβολή τους στην πρωτοβουλία UP.

Κενά και προκλήσεις στη συνεργασία που πρέπει να αντιμετωπιστούν

Οι συμμετέχοντες επικεντρώθηκαν στα κενά και τις προκλήσεις και βρήκαν λύσεις. Παρά την πρόοδο, εξακολουθούν να υπάρχουν αρκετά κενά και προκλήσεις. Τα κύρια εμπόδια και προκλήσεις που παρεμποδίζουν την αποτελεσματική συνεργασία σε πρωτοβουλίες αναβάθμισης δεξιοτήτων, όπως εντοπίστηκαν από τους εμπλεκόμενους φορείς μετά τις συνεδρίες καταιγισμού ιδεών και τις ομάδες εργασίας των συναντήσεων των ομάδων ανάπτυξης μας, περιλαμβάνουν:

Ενημέρωση και Κατανόηση:

- Περιορισμένη πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση σε διάφορα επίπεδα σχετικά με τις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων.
- Κοινή κατανόηση των εννοιών των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για ενήλικες με χαμηλές δεξιότητες.
- Έλλειψη κοινής αντίληψης για τις έννοιες και τα βήματα των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων, όπως ορίζονται στη Σύσταση της ΕΕ του 2016.
- Έλλειψη κατανομής αρμοδιοτήτων μεταξύ των κρατικών υπηρεσιών, με μεγάλο κενό στην επικοινωνία και συνεργασία.

Ζητήματα Πολιτικής και Διακυβέρνησης:

- Διατήρηση σταθερής πολιτικής δέσμευσης για την εφαρμογή των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και αντιμετώπιση της κατακερματισμένης διακυβέρνησης.
- Η άνιση κατανομή πολιτικών και προγραμμάτων μεταξύ των περιφερειών εμποδίζει περαιτέρω την αποτελεσματική εφαρμογή.
- Ασυνεπή ή κατακερματισμένα πλαίσια πολιτικής σε διάφορους τομείς και επίπεδα διακυβέρνησης, που ενθαρρύνουν την εκπαίδευση ατόμων με χαμηλές δεξιότητες, βασιζόμενα υπερβολικά σε έργα χρηματοδοτούμενα από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ).
- Μεγάλος αριθμός έργων δεν είχε συνέχεια ή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και των ευρημάτων τους σε μόνιμη βάση μετά την ολοκλήρωσή τους.





Συμπεράσματα από τις διαδικασίες χαρτογράφησης των εμπλεκόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων εσωτερικών αναστοχασμών και ευρημάτων από τις ομάδες ανάπτυξης

Οι συζητήσεις στις ομάδες ανάπτυξης ανέδειξαν αρκετές συστάσεις για την αντιμετώπιση αυτών των κενών:

- **Εκστρατείες Ενημέρωσης:** Διοργάνωση εκστρατειών ενημέρωσης σε διάφορα επίπεδα, προσαρμοσμένων στην πολυπλοκότητα των ομάδων-στόχων, για να αναδειχθεί η σημασία των προσόντων και της αναβάθμισης δεξιοτήτων.
- **Διοργάνωση Εκδήλωσης:** Για την ανάδειξη του ζητήματος των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και την προώθηση ευκαιριών και θετικών παραδειγμάτων, με τη συμμετοχή διαφόρων εμπλεκόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των ΜΜΕ.
- **Επαναπροσανατολισμός Δεξιοτήτων:** Αναδιάρθρωση των προγραμμάτων κατάρτισης ώστε να ευθυγραμμίζονται καλύτερα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- **Υποστήριξη Οικογενειών:** Παροχή στοχευμένης υποστήριξης σε μειονεκτούσες οικογένειες, συμπεριλαμβανομένης της παροχής διαμεσολαβητών και συμβούλων για ευάλωτες ομάδες.
- **Θεσμική Υποστήριξη:** Ορισμός υπεύθυνων επαφής σε δημόσιους φορείς για την καθοδήγηση οικογενειών από τη Διασπορά.
- **Βελτίωση Συστημάτων Δεδομένων:** Διατήρηση ενημερωμένων βάσεων δεδομένων για τις ομάδες-στόχους και συλλογή ανατροφοδότησης σχετικά με την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων.
- **Αξιοποίηση Χρηματοδότησης:** Μέγιστη αξιοποίηση υφιστάμενων προγραμμάτων χρηματοδότησης, όπως το ΕΚΤ και το Erasmus+, για βιώσιμες πρωτοβουλίες.

Παρά τις προκλήσεις, οι εμπλεκόμενοι φορείς αναγνωρίζουν τη δυνατότητα των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων να διαμορφώσουν ένα συνεκτικό σύστημα υποστήριξης για ενήλικες με χαμηλά προσόντα. Με την αξιοποίηση των ευρωπαϊκών μηχανισμών, όπως το ΕΚΤ και το Erasmus+, και την προώθηση της συνεργασίας, η Ρουμανία στοχεύει στην προώθηση της δια βίου μάθησης και την αντιμετώπιση συστημικών εμποδίων.





3. Διδάγματα που αποκομίστηκαν

Είναι σημαντικό να συγκεντρωθούν οι υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων για συζήτηση και διαβούλευση, καθώς μπορούν να επηρεάσουν τη διαδικασία αλλαγής και βελτίωσης των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων για ενήλικες με χαμηλά προσόντα και να συνεχίσουν τη συμμετοχή τους στην ομάδα ανάπτυξής μας.

Η ανάπτυξη και υλοποίηση του Οδικού Χάρτη παρείχε αρκετά βασικά διδάγματα, τα οποία θα καθοδηγήσουν μελλοντικές προσπάθειες και θα βελτιώσουν τη διαδικασία σχεδιασμού. Αυτά τα διδάγματα προέκυψαν από τις αλληλεπιδράσεις κατά τη διάρκεια δια ζώσης συναντήσεων, διαδικτυακών συνεδριών και της συνεργασίας με τους εμπλεκόμενους φορείς.

- **Η αξία των Ομάδων Εργασίας για Συγκεκριμένα Αποτελέσματα**

Ένα από τα πιο σημαντικά συμπεράσματα που προέκυψαν από τις δια ζώσης συναντήσεις ήταν η σημασία των μικρών, εστιασμένων ομάδων εργασίας. Αυτές οι ομάδες επέτρεψαν στους συμμετέχοντες να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ζητήματα και να διαμορφώσουν εφαρμόσιμες προτάσεις. Επιπλέον, δημιούργησαν ένα παραγωγικό περιβάλλον όπου οι ιδέες ανταλλάσσονταν ελεύθερα και επιτεύχθηκαν συγκεκριμένα αποτελέσματα.

- **Η σημασία της συνέχειας και της εξειδίκευσης**

Η διατήρηση της συνέχειας μεταξύ των συμμετεχόντων βοήθησε στη διαμόρφωση μιας κοινής κατανόησης και διασφάλισε ότι οι ιδέες μπορούσαν να εξελιχθούν και να βελτιωθούν σταδιακά. Οι ειδικοί και οι συντονιστές έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην καθοδήγηση των συζητήσεων, διασφαλίζοντας ότι τα αποτελέσματα ήταν όχι μόνο ολοκληρωμένα αλλά και πρακτικά και εφαρμόσιμα.

- **Διαδραστικές και Συμμετοχικές Μέθοδοι**

Ο συνδυασμός διαδραστικών συνεδριών, όπως συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, εργαστήρια και παρεμβάσεις ειδικών, αποδείχθηκε εξαιρετικά αποτελεσματικός στην ενεργή εμπλοκή των συμμετεχόντων. Αυτές οι μέθοδοι δημιούργησαν ένα ανοιχτό περιβάλλον, όπου οι εμπλεκόμενοι φορείς μπορούσαν να καταθέσουν ιδέες και να μοιραστούν εμπειρίες, διευκολύνοντας έτσι την κατανόηση εννοιών, την ενίσχυση της συνεργασίας και την οικοδόμηση αμοιβαίας κατανόησης. Ιδιαίτερα, οι ομάδες εργασίας και οι συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης αποδείχθηκαν εξαιρετικά αποτελεσματικές στην παραγωγή συγκεκριμένων και εφαρμόσιμων προτάσεων.





- **Η Αποτελεσματική Συνεργασία Απαιτεί Σαφή Επικοινωνία**

Μία από τις βασικές προκλήσεις που παρατηρήθηκαν ήταν η διασφάλιση ότι όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς είχαν μια κοινή κατανόηση των στόχων και των προσδοκιών. Η σαφής επικοινωνία και η παρουσία ενός καλού συντονιστή ήταν απαραίτητες για την ευθυγράμμιση των εμπλεκόμενων. Μέσω της προώθησης ανοιχτών διαύλων επικοινωνίας, οι φορείς μπόρεσαν να συνεργαστούν πιο αποτελεσματικά, να μοιραστούν πόρους και να εντοπίσουν κοινά σημεία ενδιαφέροντος.

- **Ισορροπία μεταξύ Δια Ζώσης και Διαδικτυακής Συμμετοχής**

Ενώ οι δια ζώσης συναντήσεις ήταν πολύτιμες για την οικοδόμηση σχέσεων και εμπιστοσύνης, οι διαδικτυακές συνεδρίες προσέφεραν ευελιξία σε όσους δεν μπορούσαν να παρευρεθούν με φυσική παρουσία. Ο συνδυασμός και των δύο μορφών επέτρεψε τη διεύρυνση της συμμετοχής, αλλά ανέδειξε την ανάγκη για συνέχεια και στοχευμένη συμμετοχή σε μικρότερες, πιο εντατικές ομάδες εργασίας.

- **Προκλήσεις των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων**

Οι συζητήσεις ανέδειξαν κοινές προκλήσεις στην εφαρμογή των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων, όπως η ανάγκη για ισχυρότερους μηχανισμούς επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, καθώς και η ευθυγράμμιση των περιφερειακών πρωτοβουλιών με τις εθνικές πολιτικές. Η αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων απαιτεί συνεχή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων και την ενσωμάτωση βέλτιστων πρακτικών από άλλα ευρωπαϊκά έργα.

Οι προκλήσεις για την Αναβάθμιση Δεξιοτήτων

Οι συζητήσεις ανέδειξαν κοινές προκλήσεις στην εφαρμογή των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων, όπως η ανάγκη για ισχυρότερους μηχανισμούς πιστοποίησης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, καθώς και η απαραίτητη ευθυγράμμιση των περιφερειακών πρωτοβουλιών με τις εθνικές πολιτικές. Η αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων θα απαιτήσει συνεχή συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων και την ενσωμάτωση βέλτιστων πρακτικών από άλλα ευρωπαϊκά έργα.





Προτεραιότητες για τις Ομάδες Ανάπτυξης

Οι προτεραιότητες για τις Ομάδες Ανάπτυξης με βάση τις συναντήσεις των ομάδων εστίασης και τη βιβλιογραφική έρευνα ήταν οι εξής:

- Διευκρίνιση της έννοιας των Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων και κοινή κατανόηση της Σύστασης για τις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων που υιοθετήθηκε τον Δεκέμβριο του 2016 από το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Εντοπισμός της ομάδας-στόχου στην οποία αναφέρεται το έργο: άτομα με χαμηλά προσόντα.
- Διάδοση καλών πρακτικών που έχουν τα μέλη της ομάδας ανάπτυξης και τα διδάγματα που αποκομίστηκαν.
- Τα όρια των αρμοδιοτήτων των εμπλεκόμενων φορέων και οι ευθύνες μεταξύ αυτών.
- Βελτίωση του μηχανισμού παρακολούθησης των ατόμων με χαμηλά προσόντα και εύρεση λύσεων για την καλύτερη καθοδήγησή τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σχετικά με τις δεξιότητές τους.
- Συμμετοχή των εταιρειών στη διαδικασία μάθησης και αξιολόγησης για τα άτομα με χαμηλά προσόντα και κινητοποίηση των εταιρειών.
- Συζήτηση για το πώς να βελτιώσουμε τις ευέλικτες διαδρομές μάθησης, αλλά και την προσέγγιση και την αξιολόγηση δεξιοτήτων για την ομάδα-στόχο.
- Συζήτηση και εύρεση λύσεων για τη βελτίωση των δομών συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων φορέων.
- Συνεχής ενδυνάμωση των εκπαιδευτών που συμμετέχουν στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων της ομάδας-στόχου.
- Διάδοση και αξιοποίηση των εμπειριών άλλων ευρωπαϊκών εταίρων σχετικά με τις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων.

Συμπέρασμα

Η διαδραστική και συνεργατική προσέγγιση του έργου Partner UP στη Ρουμανία κατάφερε να ενώσει επιτυχώς ποικίλους εμπλεκόμενους φορείς. Μέσω εργαστηρίων, συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης και διαδικτυακών συναντήσεων, η πρωτοβουλία δημιούργησε πρακτικές λύσεις και ενίσχυσε τη συλλογική δέσμευση για την αντιμετώπιση των προκλήσεων στις Διαδρομές Αναβάθμισης Δεξιοτήτων.

