

Σύνοψη Ομάδων Εργασίας

Χώρα: Κροατία



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

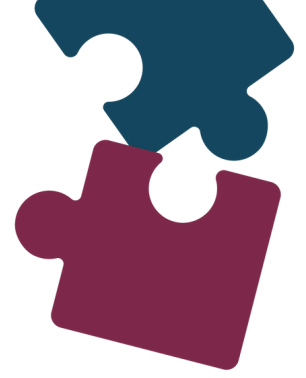


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Ενδιαφερόμενοι φορείς που συμμετείχαν

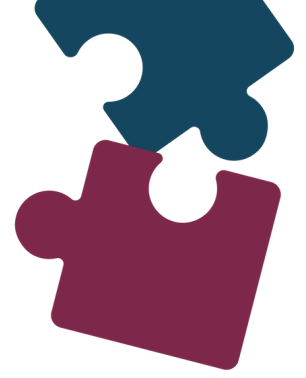
Τα ενδιαφερόμενα μέρη που συμμετείχαν στο έργο ήταν το εμπορικό επιμελητήριο, η κοινωνία εκπαίδευσης ενηλίκων, το Υπουργείο Επιστήμης, Παιδείας και Νεολαίας, η υπηρεσία απασχόλησης και τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων. Συνολικά, πέντε ενδιαφερόμενοι φορείς συμμετείχαν στην ομάδα εργασίας. Η Ένωση για την Προώθηση του Ανθρώπινου Δυναμικού και την Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Εμπορικό Επιμελητήριο της Κροατίας είχε το ρόλο να φέρει σε επαφή τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων που προσπαθούν να καθιερώσουν υψηλής ποιότητας και προσβάσιμη εκπαίδευση για όλους τους ενήλικες και να βελτιώσουν το σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων μέσω της συνεργασίας, της ανταλλαγής εμπειριών και της κοινής δράσης. Ως κεντρικός φορέας για την εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών που αποσκοπούν στην κατάρτιση και την αναβάθμιση των εργαζομένων με χαμηλές δεξιότητες, το Υπουργείο Επιστήμης, Παιδείας και Νεολαίας ορίζει την εκπαίδευση ενηλίκων ως την απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων ή προσόντων. Η Κροατική Υπηρεσία Απασχόλησης (CES), σε συνεργασία με τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και την εκπαίδευση ενηλίκων, ανέπτυξε ορισμένα προγράμματα που χρησιμοποιήθηκαν στο σύστημα κουπονιών με στόχο την απόκτηση πρόσθετων γνώσεων και δεξιοτήτων. Η CES δημιουργεί, δηλαδή παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα που παρουσιάζουν ελλείψεις και έχουν ζήτηση στην αγορά εργασίας. Τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων παρέχουν εκπαίδευση ενηλίκων σύμφωνα με τον προβλεπόμενο νόμο για την εκπαίδευση ενηλίκων.

Δραστηριότητες και μέθοδοι για την εμπλοκή των φορέων

Ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων πραγματοποίησε διαδικτυακές και δια ζώσης εκδηλώσεις για τους ενδιαφερόμενους φορείς. Οι διαδικτυακές εκδηλώσεις επέτρεψαν καλύτερη προσέγγιση των συμμετεχόντων, ενώ οι δια ζώσης εκδηλώσεις επέτρεψαν καλύτερο αντίκτυπο και περισσότερες ευκαιρίες δικτύωσης και ανταλλαγής εμπειριών στην εργασία με ενήλικες με χαμηλές δεξιότητες μεταξύ των ενδιαφερομένων. Η συνεδρία που επισημάνθηκε ως πιο εποικοδομητική ήταν η συνεδρία "Πιθανές λύσεις" σχετικά με τη συμμετοχή εκπαιδευομένων με χαμηλές δεξιότητες στην εκπαίδευση ενηλίκων. Η ημερίδα έδωσε τη δυνατότητα στους ενδιαφερόμενους της εκπαίδευσης ενηλίκων να συναντηθούν με συμμετέχοντες από πολλούς διαφορετικούς ή συναφείς τομείς, να συζητήσουν τρέχοντα γεγονότα και νέα στην εκπαίδευση ενηλίκων και να συμβάλουν στην καλύτερη δικτύωση μεταξύ των ενδιαφερόμενων φορέων. Διαφορετικοί συμμετέχοντες προσέφεραν βιώσιμες λύσεις για τη διευκόλυνση της πρόσβασης στην εκπαίδευση ενηλίκων και που θα οδηγήσουν σε θετικό αποτέλεσμα. Τα εργαστήρια είχαν θετικό αποτέλεσμα, με τους συμμετέχοντες να ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε παρόμοιες συναντήσεις και εργαστήρια που σχετίζονται με ενήλικες με χαμηλά προσόντα και UP.

Ένα άλλο παράδειγμα συνεργασίας είναι μεταξύ του Υπουργείου Επιστήμης, Παιδείας και Νεολαίας και του Οργανισμού για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων. Αυτοί οι οργανισμοί παρακολουθούν συνεχώς τις καθημερινές ανάγκες των ιδρυμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων, συνδεδεμένοι με το Υπουργείο Εργασίας, το Συνταξιοδοτικό Σύστημα, την Οικογένεια και Κοινωνικής Πολιτικής και μέσω ορισμένων έργων με την Κροατική Υπηρεσία Απασχόλησης, την Κροατική Ένωση Εργοδοτών, το Κροατικό Εμπορικό Επιμελητήριο και απευθείας με τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων.





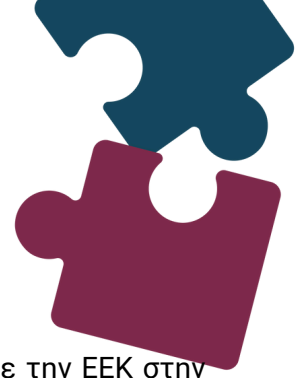
Ευκαιρίες

Τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων συνεργάζονται κυρίως με τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι εκπρόσωποι των ιδρυμάτων συνεργάζονται συχνά με το Υπουργείο Επιστημών και Παιδείας ή άλλα υπουργεία, καθώς και με εκπαιδευτικά ιδρύματα σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, την Κροατική Υπηρεσία Απασχόλησης, κέντρα επιχειρηματικότητας, ενώσεις εργοδοτών, τον Οργανισμό Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, την Ένωση για την Προώθηση του Ανθρώπινου Δυναμικού και την ΑΕ στο Εμπορικό Επιμελητήριο της Κροατίας, επαγγελματικές σχολές κ.λπ. Το Υπουργείο Επιστημών και Εκπαίδευσης συνεργάζεται άμεσα με την ASOO, άλλα υπουργεία, την CES, την Κροατική Ένωση Εργοδοτών, το Κροατικό Εμπορικό Επιμελητήριο. Η Κροατική Ανδραγωγική Εταιρεία συνεργάζεται με την Κροατική Υπηρεσία Απασχόλησης, το Υπουργείο Εργασίας, Συνταξιοδοτικού Συστήματος, Οικογενειακής και Κοινωνικής Πολιτικής και την ASOO. Όσον αφορά τη βελτίωση της υφιστάμενης πρακτικής, οι ενδιαφερόμενοι φορείς της ιστοσελίδας επισήμαναν τις πιθανές κατευθυντήριες γραμμές για βελτιώσεις στο πλαίσιο του συστήματος εκπαίδευσης ενηλίκων, τη βελτίωση του χρηματοδοτικού πλαισίου για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης ενηλίκων, τις αλλαγές πολιτικής για την επίλυση των νομικών και κανονιστικών εμποδίων στη συνεργασία, την προώθηση της εταιρικής σχέσης για τις ανάγκες της πρωτοβουλίας "Μορφές βελτίωσης" και τα κίνητρα για τη συμμετοχή και την εμπλοκή των ενδιαφερόμενων φορέων. Ενδιαφερόμενοι φορείς που θα μπορούσαν να συμμετέχουν στην UP: κέντρα κοινωνικής εργασίας, ενώσεις πολιτών, ενώσεις ατόμων με αναπηρία, ενώσεις τυφλών και ατόμων με προβλήματα όρασης, τοπικές κυβερνήσεις, τοπικές επιτροπές σε αγροτικές περιοχές, μέσα ενημέρωσης/τοπικό ραδιόφωνο/εφημερίδες, εργοδότες και τοπικά κέντρα επιχειρηματικότητας.

Προκλήσεις

Τα κύρια εμπόδια και οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευόμενοι όταν συμμετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων: Η απόκτηση γνώσεων είναι πιο δύσκολη από την απόκτηση δεξιοτήτων, η εργασία σε βάρδιες, η έλλειψη ελεύθερου χρόνου ή η κακή διαχείριση του χρόνου, οι κακές συνθήκες μάθησης, οι ενήλικοι εκπαιδευόμενοι πολύ συχνά ντρέπονται να εμπλακούν στη μαθησιακή διαδικασία. Βασικές ελλείψεις και προκλήσεις σχετίζονται κυρίως με τα κίνητρα των ενηλίκων να εμπλακούν στις εκπαιδευτικές διαδικασίες, καθώς και με την εγκατάλειψη του εκπαιδευτικού προγράμματος. Πιστεύεται ότι είναι απαραίτητο να εισαχθεί ο επαγγελματικός προσανατολισμός για να διευκολυνθεί η ένταξη των ατόμων με χαμηλές δεξιότητες στην περαιτέρω εκπαίδευση. Υπάρχουν πολλά περισσότερα προγράμματα κατάρτισης στην αγορά που δεν απευθύνονται σε άτομα με χαμηλές δεξιότητες, καθώς έχουν ως προαπαιτούμενο την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων για τη συμμετοχή. Οι ενδιαφερόμενοι αναγνώρισαν τον ανεπαρκή ρόλο των Κέντρων Κοινωνικής Πρόνοιας στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.





Μια άλλη πρόκληση είναι ο μεγάλος αριθμός προγραμμάτων που σχετίζονται με την ΕΕΚ στην εκπαίδευση ενηλίκων για τα οποία τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση. Επίσης, μια άλλη πρόκληση είναι η έλλειψη βάσης δεδομένων για την παρακολούθηση των αποχωρησάντων από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ένα από τα βασικά εμπόδια για την ένταξη των εργαζομένων με χαμηλές δεξιότητες είναι σίγουρα η έλλειψη γνώσεων πληροφορικής, η οποία προκαλεί κυρίως δυσκολίες κατά τη χρήση του συστήματος ηλεκτρονικών κουπονιών, τη συμπλήρωση της αίτησης και την όλη εκπαιδευτική διαδικασία που απαιτεί υψηλό επίπεδο ψηφιακών δεξιοτήτων. Η δυσκολία εξεύρεσης εταίρου για μάθηση με βάση την εργασία, ιδίως στις αγροτικές περιοχές. Η έλλειψη οικονομικών πόρων για την προώθηση των ιδρυμάτων για την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού συμμετεχόντων.

Λύσεις

Διάφορες λύσεις και στρατηγικές που μπορούν να εφαρμοστούν για τον εντοπισμό των προκλήσεων και των εμποδίων στην ένταξη των ατόμων με χαμηλές δεξιότητες στην περαιτέρω εκπαίδευση και πώς μπορούν να ξεπεραστούν.

Θα πρέπει να προωθηθούν οι συμπράξεις για την αντιμετώπιση των οικονομικών προκλήσεων, η παροχή προσιτών πιστωτικών ή επιδοτήσεων για τις επιχειρήσεις που συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης, το κόστος των προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από το σύστημα κουπονιών θα πρέπει να γίνει πιο συνεπές, τα ιδρύματα θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα χρηματοδότησης της προβολής τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης για την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευομένων. Αλλαγές πολιτικής για την αντιμετώπιση νομικών και κανονιστικών εμποδίων στη συνεργασία. Δημιουργία πολιτικών κινήτρων που ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, μελέτη των υφιστάμενων νόμων και κανονισμών για τον εντοπισμό των εμποδίων στη συνεργασία. Προώθηση της σύμπραξης στην UP, Διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων για την ευαισθητοποίηση των ενδιαφερόμενων φορέων σχετικά με τη σημασία της σύμπραξης και δημιουργία πλαισίων κινήτρων που ανταμείβουν ιδρύματα και εταιρείες που συμμετέχουν επιτυχώς σε συμπράξεις. Φορολογικές ελαφρύνσεις ή επιχορηγήσεις για τις εταιρείες, αναγνώριση ή βράβευση ιδρυμάτων, εταιρειών ή ατόμων που συμβάλλουν σημαντικά, συμμετοχή των μέσων ενημέρωσης ή δημιουργία υποχρέωσης για τα μέσα ενημέρωσης να δημοσιεύουν περιεχόμενο σχετικό με την εκπαίδευση ενηλίκων που θα έχει ως αποτέλεσμα την καλύτερη προβολή, τα μέσα ενημέρωσης θα μπορούσαν να βοηθήσουν στην προώθηση της δωρεάν πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενίσχυση της συνεργασίας με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς. Εκτός από αυτές τις στρατηγικές, είναι σημαντικό να παρακολουθούνται και να αξιολογούνται συνεχώς τα αποτελέσματα των μέτρων που εφαρμόζονται και να προσαρμόζεται η προσέγγιση ώστε να διασφαλίζεται ότι οι προκλήσεις και τα εμπόδια που έχουν εντοπιστεί ξεπερνιούνται με επιτυχία.

