

Σύνοψη Ομάδων Εργασίας

Χώρα: Ρουμανία



www.partnerup-project.eu



[partnerupeu](https://www.facebook.com/partnerupeu)

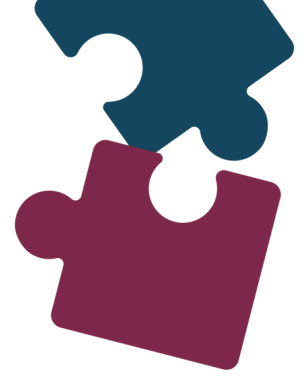


[partnerupeu](https://twitter.com/partnerupeu)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Εμπλεκόμενοι φορείς που συμμετείχαν

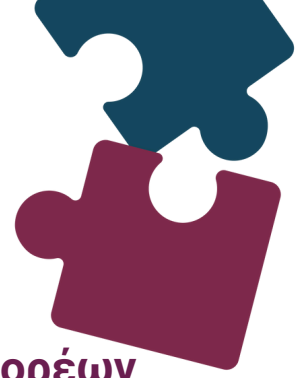
Οι 5 ομάδες εργασίες (3 δια ζώσης και 2 διαδικτυακά) που οργανώθηκαν στη Ρουμανία περιλαμβάνουν βασικούς ενδιαφερόμενους σε περιφερειακό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων δημόσιων αρχών, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, δικτύων αναφοράς, οργανισμών και εμπειρογνομώνων, οι οποίοι διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην προώθηση της πρωτοβουλίας Διαδρομών Αναβάθμισης Δεξιοτήτων (UP) στη Ρουμανία. Στις 24 Αυγούστου και στις 28 Νοεμβρίου 2023, οργανώθηκαν δύο δια ζώσης ομάδες ανάπτυξης στη βορειοανατολική περιοχή της Ρουμανίας, στη Σουτσεάβα και η επόμενη στις 30 Νοεμβρίου 2023 στο Μποτοσάνι. Οι άλλες 2 εκδηλώσεις οργανώθηκαν διαδικτυακά στις 29.04 και 10.05.2024. Συνολικά, στις εκδηλώσεις αυτές συμμετείχαν 96 εκπρόσωποι διαφόρων φορέων και οργανώσεων.

Στους βασικούς ενδιαφερόμενους περιλαμβάνονταν:

- **Κυβερνητικές αρχές:** Γενικές Διευθύνσεις Κοινωνικής Βοήθειας και Προστασίας του Παιδιού, Νομαρχιακός Οργανισμός Κοινωνικής Προστασίας και Παρέμβασης, Νομαρχιακή Διεύθυνση Στατιστικής.
- **Εκπαιδευτικά ιδρύματα:** Σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κολέγια, βιβλιοθήκες
- **Επιχειρηματικές οργανώσεις:** Βιομηχανικό Επιμελητήριο, Εταιρείες, Start
- **Πάροχοι κατάρτισης** (ΕΕΚ και Εκπαίδευση Ενηλίκων)
- **ΜΚΟ και κοινοτικές ενώσεις**
- **Εκπαιδευόμενοι και εκπαιδευτές ενηλίκων**

Οι ρόλοι τους περιλάμβαναν το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων αναβάθμισης των δεξιοτήτων, την προώθηση πολιτικών δια βίου μάθησης, το συντονισμό των προσπαθειών μεταξύ των ενδιαφερομένων και την υποστήριξη αλλαγών πολιτικής για την υποστήριξη της ένταξης και της απασχολησιμότητας. Έπαιξαν βασικό ρόλο στην ευθυγράμμιση των στόχων της πρωτοβουλίας με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινότητας.





Δραστηριότητες και μέθοδοι για την εμπλοκή των φορέων

Κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων των Ομάδων Εργασίας, χρησιμοποιήθηκε μια ποικιλία μεθόδων και δραστηριοτήτων για την ενεργό συμμετοχή των συμμετεχόντων, τη δημιουργία αξιοποιήσιμων γνώσεων και την προώθηση της συνεργασίας.

Εργαστήρια: Τα ιδιαίτερα ελκυστικά και συμμετοχικά εργαστήρια έφεραν τους ενδιαφερόμενους μαζί για να κάνουν καταιγισμό ιδεών, να εντοπίσουν τα εμπόδια και να αναπτύξουν από κοινού στρατηγικές για αποτελεσματική συνεργασία. Αυτές οι συνεδρίες ήταν καθοριστικές για τη δημιουργία σχεδίων που μπορούν να αναληφθούν και την προώθηση των εταιρικών σχέσεων.

Ομάδες εργασίας: Οι συνεδρίες αυτές, ιδιαίτερα αποτελεσματικές κατά τη διάρκεια των διαζώσης συναντήσεων, δημιούργησαν ένα περιβάλλον συνεργασίας όπου οι συμμετέχοντες μπορούσαν να μοιραστούν ελεύθερα τις απόψεις τους, να διερευνήσουν διαφορετικές προοπτικές και να συνεργαστούν για να εντοπίσουν κοινά σημεία για μελλοντική συνεργασία.

Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης: Οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να ανταλλάξουν εμπειρίες, να συζητήσουν διαφορετικές προοπτικές και να οικοδομήσουν μια κοινή κατανόηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με τα μονοπάτια αναβάθμισης.

Συνολικά, ο συνδυασμός διαδραστικών συνεδριών (με έμφαση στις ομάδες εργασίας), συνεισφορών εμπειρογνομόνων και συντονιστών και συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης αποδείχθηκε αποτελεσματικός για την εμπλοκή των συμμετεχόντων, τη δημιουργία συγκεκριμένων προτάσεων και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των ενδιαφερομένων μερών.

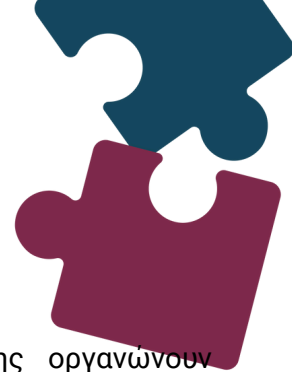
Ευκαιρίες

Στη Ρουμανία, οι συνεργασίες και οι πρωτοβουλίες που σχετίζονται με τις διαδρομές αναβάθμισης των δεξιοτήτων (UP) περιλαμβάνουν τοπικές, περιφερειακές και εθνικές συμπράξεις μεταξύ διαφόρων ενδιαφερομένων φορέων, όπως εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς κατάρτισης, δημόσιες αρχές, εταιρείες, βασικούς παράγοντες της απασχόλησης και της αγοράς εργασίας, καθώς και δίκτυα και κοινωνικούς εταίρους. Έχουν δρομολογηθεί διάφοροι επιτυχημένοι μηχανισμοί συνεργασίας, τους οποίους μπορούμε να αναφέρουμε:

Πρόγραμμα δεύτερης ευκαιρίας:

Αυτό το πρόγραμμα λειτουργεί ως Σύμπραξη για την εκπαίδευση - σχολείο και κοινότητα. Οι κύριοι εμπλεκόμενοι φορείς είναι: ΜΚΟ, διαμεσολαβητές, εκπαιδευτές, σύμβουλοι, ΜΜΕ, εργοδότες, πάροχοι κατάρτισης.





Προγράμματα αλφαριθμητισμού και αριθμητισμού: Τα Γραφεία Απασχόλησης οργανώνουν προγράμματα αλφαριθμητισμού και αριθμητικής για ενήλικες που δεν έχουν ολοκληρώσει την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Πολλοί νομαρχιακοί οργανισμοί οργανώνουν αυτά τα μαθήματα για τους δικαιούχους του ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος, επειδή οι περισσότεροι από αυτούς είναι άνθρωποι που δυστυχώς δεν γνωρίζουν να γράφουν, να διαβάζουν και να υπολογίζουν.

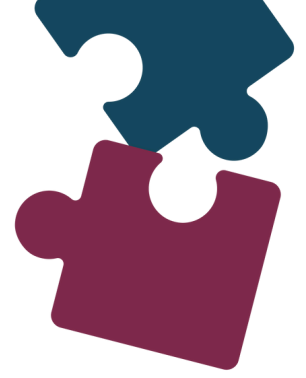
Έργα χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ: Διάφορα ιδρύματα και οργανισμοί χρησιμοποιούν τις ευκαιρίες πρόσβασης σε χρηματοδότηση από το ΕΚΤ και το Erasmus+ για να υποστηρίξουν την υλοποίηση του UP για ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων από αγροτικές περιοχές, των Ρομά, των ατόμων με αναπηρία και ειδικές ανάγκες.

Προκλήσεις

Τα κυριότερα εμπόδια και προκλήσεις που εμποδίζουν την αποτελεσματική συνεργασία σε πρωτοβουλίες αναβάθμισης των δεξιοτήτων, όπως εντοπίστηκαν από τους ενδιαφερόμενους φορείς, μετά τον καταγισμό ιδεών και τις ομάδες εργασίας από τις συναντήσεις των ομάδων ανάπτυξης, περιλαμβάνουν:

- Κοινή κατανόηση των εννοιών των διαδρομών αναβάθμισης για ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση και των βημάτων των διαδρομών αναβάθμισης σύμφωνα με τη Σύσταση UP.
- Έλλειψη πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης σε διάφορα επίπεδα σχετικά με τις διαδρομές αναβάθμισης.
- Ευελιξία στην οργάνωση της κατάρτισης στην εργασία ή στο μοντέλο μαθητείας, το πιο ενδιαφέρον για τις ευάλωτες ομάδες χαμηλής ειδίκευσης.
- Έλλειψη αρμοδιοτήτων που κατανέμονται μεταξύ των κρατικών υπηρεσιών με κενό στην επικοινωνία και τη συνεργασία.
- Το νομικό πλαίσιο και οι εθνικές πολιτικές δεν ενθαρρύνουν την κατάρτιση και την εξειδίκευση ατόμων με χαμηλή ειδίκευση.
- Εξάρτηση από τη χρηματοδότηση του ΕΚΤ χωρίς βιώσιμες εναλλακτικές λύσεις.
- Ειδικά προβλήματα στη συνεργασία, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των τοπικών αρχών, που συχνά βασίζονται σε προσωπικές σχέσεις, την αδιαφορία των τοπικών αρχών.
- Διαφορά μεταξύ των αναγκών της αγοράς εργασίας και της προσφοράς εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ασυνεπή ή κατακεραματισμένα πλαίσια πολιτικής σε διάφορους τομείς και επίπεδα διακυβέρνησης.
- Χαμηλά κίνητρα της ομάδας στόχου για συμμετοχή σε πρωτοβουλίες UP κυρίως λόγω χαμηλής αυτοεκτίμησης και κακών εμπειριών από τη συμμετοχή τους στην τυπική εκπαίδευση.





Λύσεις

Οι προτεινόμενες λύσεις και στρατηγικές για την αντιμετώπιση των προκλήσεων περιλαμβάνουν:

- Εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης μεταξύ ατόμων με χαμηλή ειδίκευση, σε διάφορες μορφές και σε διάφορα επίπεδα, λαμβάνοντας υπόψη την πολυπλοκότητα της ομάδας-στόχου.
- Διοργάνωση εθνικής εκδήλωσης για την ανάδειξη του ζητήματος των μονοπατιών αναβάθμισης των δεξιοτήτων και την προώθηση ευκαιριών και θετικών παραδειγμάτων, με τη συμμετοχή διαφόρων ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων των μέσων ενημέρωσης
- Προώθηση προσαρμογών πολιτικής για την ενθάρρυνση της κατάρτισης και των προσόντων για ομάδες χαμηλής ειδίκευσης.
- Υποστήριξη των μειονεκτούντων οικογενειών, παροχή διαμεσολαβητών και συμβούλων.
- Πρόσωπα επικοινωνίας σε κάθε δημόσιο φορέα για την καθοδήγηση των οικογενειών από τη διασπορά, καθώς και πρόσωπα επικοινωνίας για τις ευάλωτες ομάδες.
- Ενίσχυση των τοπικών βάσεων δεδομένων για την παρακολούθηση των αναγκών κατάρτισης και των αποτελεσμάτων.
- Αξιοποίηση των υφιστάμενων μηχανισμών χρηματοδότησης της ΕΕ και διερεύνηση νέων χρηματοδοτικών μοντέλων για τη διασφάλιση της βιωσιμότητας.
- Προσφορά κινήτρων για τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων, όπως προγράμματα αναγνώρισης και επιχορηγήσεις.

Οι πρωτοβουλίες αυτές αποσκοπούν στην ενίσχυση της συνεργασίας, στην ευθυγράμμιση των προσπαθειών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και στην οικοδόμηση ενός περιεκτικού πλαισίου για τη διά βίου μάθηση.

